



## ACCESS

### ■公共の交通機関で

- ◎ JR高松駅から市営バスに乗り「看護大学・看護大学前」下車／約5分
- ◎ JR金沢駅からIRいしかわ鉄道・JR七尾線で、高松駅下車／約30分
- ◎ JR七尾駅から七尾線で高松駅下車／約50分

### ■車で

- ◎ 金沢森本ICからのと里山海道へ、県立看護大IC下車／約25分
- ◎ 小松空港から北陸自動車道小松ICへ、  
金沢森本ICで降り、のと里山海道へ、県立看護大IC下車／約1時間
- ◎ のと里山空港からのと里山海道へ、県立看護大IC下車／約1時間

Google Mapはこちら ▶



石川県公立大学法人

**石川県立看護大学** ■看護学部看護学科

〒929-1210 石川県かほく市学園台1丁目1番地

TEL 076-281-8300(代) FAX 076-281-8319

E-mail: office@ishikawa-nu.ac.jp <https://www.ishikawa-nu.ac.jp>



石川県公立大学法人

**石川県立看護大学**

ISHIKAWA PREFECTURAL NURSING UNIVERSITY

# 大学案内

2027 | 看護学部 看護学科

NURSING UNIVERSITY



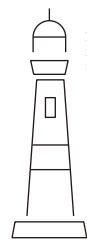
# 看る拓が、

社会の変容は加速し、  
人を支えるあり方も変わり続ける。  
それでも変わらないものは、  
その人らしい生き方を支えること。  
看るとは、その人の暮らしや  
地域、社会の未来に向き合うこと。  
能登での経験を胸に、  
私たちは探究をあきらめない。  
人と技術がともに支え合う時代に、  
新しい「看る」が拓いていく。

## Contents

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| 石川県立看護大学が看る ..... 03   | 学生サポート ..... 18           |
| 4つの未来と6つの魅力 ..... 05   | 教員紹介 ..... 19             |
| 看護の道は、ひとつじゃない ..... 07 | 入試情報／入学金および授業料など ..... 20 |
| 夢をかなえた先輩たち ..... 09    | 学長メッセージ ..... 21          |
| 学びの特徴 ..... 11         | エデュケーション・フィロソフィー ..... 22 |
| 実習の流れと4年間の学び ..... 13  | アドミッション・ポリシー              |
| キャンパスライフ ..... 17      | カリキュラム・ポリシー               |
| 卒業後の進路 ..... 17        | ディプロマ・ポリシー                |





POINT OF FUTURE

# 石川県立看護大学が見る 4つの未来

本学は以下の4点を、これからの看護職、看護研究者を育成するために、特に重要と考え、強化を進めています。本学ならではの取り組みにご期待ください。



01



## 防災や災害時の対応に関する教育・研究の充実

災害や非常時における看護職の役割、ニーズはますます高まっています。防災に関する教育、災害現場で役立つ幅広い知識の獲得、被災時の看護モデルの実証的研究などを通して、災害に強い看護人材の育成を進めていきます。

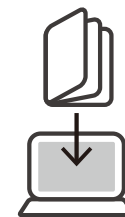
02



## 国際的な視点での看護

ブリガム・ヤング大学(アメリカ)、ムハマディヤ工科保健大学(インドネシア)等で海外看護研修を予定しています。また、海外の看護系教員の招聘や留学生の研修受け入れなど、国際的な視点を育成しています。

03



## DXの推進

これまでの紙の教科書に替えて電子教科書を導入。さらに実習記録の電子化、VR、AR、MRなど最新のシステムやツールを活用したシミュレーション教育の導入を通し、教育のデジタル化を推進しています。

04



## 産学連携の推進

企業と連携し、新たな技術開発と臨床現場での活用を目指しています。また、学生が最先端の設備や技術を体験することで次世代を担う学生を育成しています。

なりたい自分をサポートする環境が整っています。

石川県立  
看護大学の/  
6つの魅力



### 1 将来の多様な選択肢

看護師・保健師国家試験受験資格の取得が可能です。2026年度より、将来の進路に応じて看護師資格取得または看護師・保健師資格取得を選択できます。看護師資格取得では、本学の特色である災害看護を演習・実習を通して実践的に学びます。



### 2 学生一人あたりの教員数

学生一人あたりの教員数は北陸三県の看護系大学では最大級。複数担任制を採用し、教員と学生の距離が近く相談しやすい環境です。



### 3 手厚い進路支援

4年生には学生10名程度に1名の進路アドバイザーを配置し、進路と国家試験をきめ細かくサポートしています。



### 4 大学院でのキャリアアップ

卒業後は石川県立看護大学大学院へ進む道が開かれています。大学院で探究を深め、修了後は臨床の現場で働くことはもちろん、教育や研究の世界で活躍する未来もあります。



### 5 石川県内に広がる多様な実習先

実践の場での教育を重視し、入学早期から体験学習を導入しています。医療機関、行政機関や事業所、保育施設、福祉施設など70以上の実習施設を確保しています。



### 6 学びに適した立地と環境

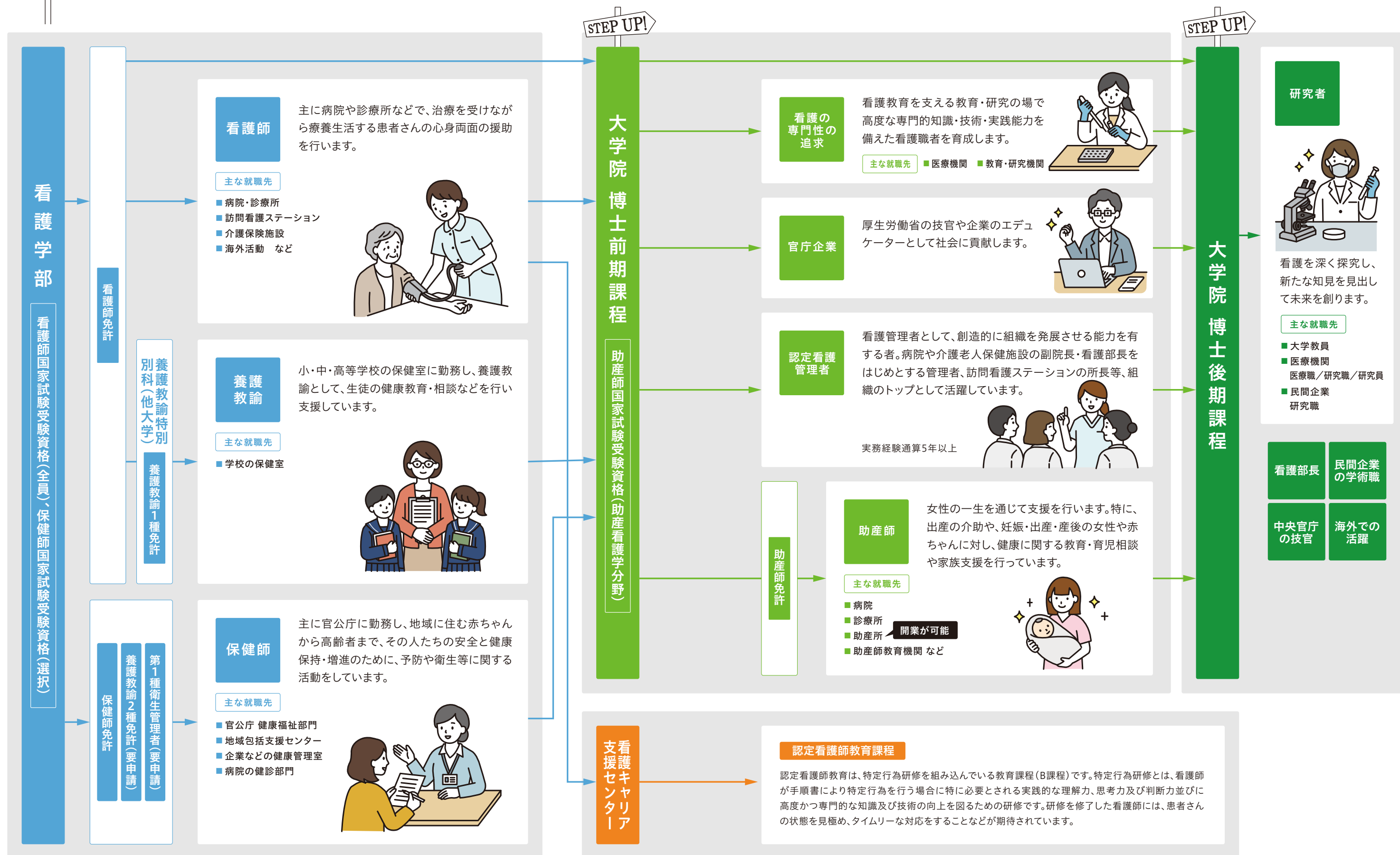
本学のあるかほく市は大手出版社の「住みよさランキング」で上位にランクされ、自然豊かな環境にありながら、車・電車での金沢へのアクセスも便利です。





# 看護の道は、ひとつじゃない

社会のニーズの高まりを受け、看護職が果たす役割や活躍の場はますます広がりを見せています。地域医療や災害時の支援、予防医療や高齢者ケアなど、多様な分野で求められる存在となっています。本学には、目指す看護の道を見つけ、理想のキャリアを歩んでいくための学びの環境が整っています。





# 夢をかなえた先輩たち

本学の卒業生は看護のスペシャリストとして、国内外で活躍しています。  
それぞれの目指す道に向かい努力を続ける先輩のお話には、これから看護を学ぶ皆さんが夢を見つけるヒントがありそうです。

## 看護師



### 寄り添う対話が、 心の安心につながっていく

石川県立こころの病院

2024年度卒業生



現在は精神科病院で看護師として勤務しています。精神科看護では、患者さん一人ひとりの思いや背景に寄り添いながら、日々の対話や関わりを通して安心して過ごせる環境づくりを行っています。日々の関わりの中で、患者さんの表情や言葉に少しずつ変化が見られたり、「話してよかった」と言っていたりする時にやりがいを感じます。

患者さんとゆっくり関わりながら、その人らしさを大切にできることが、精神科看護の魅力だと感じています。

## 保健師



### “もしも”に備え、 人と地域をつなぐ保健師へ

金沢市保健所

2024年度卒業生



保健師を志したきっかけは新型コロナウイルスの大流行です。当時高校生だった私は未知の感染症に対して前線で働く保健師の存在に憧れを持ちました。保健所の重要な役割に感染症対策業務があります。感染症の発生状況を把握し、流行が予測される場合は速やかに市民の方に周知しています。また感染症の発生時には医療機関をはじめ、様々な機関と連携して感染源や接触者の調査、服薬の支援などを行います。

市民の方や様々な機関とのつながりを通じて、自分の仕事が直接的にも間接的にも地域に貢献できている感覚があり、日々やりがいを感じています。

## 助産師



### 新しい命と家族に寄り添う、 助産師という仕事

石川県立中央病院

2022年度卒業生



助産師として、妊婦さんへの保健指導や、育児指導・授乳支援などの産後の母子のケア、分娩介助など様々な援助を行っています。助産師は命の誕生に携わるだけでなく、女性の一生を支える職業です。新しい家族を迎える瞬間に立ち合わせていただくことはとても光栄なことだと思います。関わったお母さんから「ありがとう」と言っていたいた時や、産まれたばかりの赤ちゃんを見つめるお母さんの優しい眼差しをみると助産師になってよかったと実感します。

## 養護教諭



### 生涯にわたり健康に過ごすことが できる子どもの育成をめざしています

小松市立今江小学校

2020年度卒業生



養護教諭はけがや体調不良の子どもの対応、健康診断、保健指導などに対応します。自身の健康観を養い大きく成長する時期の子ども達を支え、見届けられることが養護教諭の魅力です。保健室に子どもが来た時には、自分の心身を考える機会になるように対応し、その子ができていることを認めるように心がけています。不安そうに入室した子どもが、教室に戻るときに少しでも明るく元気になっていると、とても嬉しく感じます。

## 大学院生



### 視野が広がる大学院での学び、 思考力や伝える力も身につきます

石川県立看護大学 大学院

2024年度卒業生



その人らしい生き方を全力でサポートできる看護職になると思った私は、より深い知識を身につけ、思考力を養いたいと考え、本学を卒業後にそのまま入学しました。大学院では、社会人経験のある院生と共に学び、日々、新たな視点で物事をみることの楽しさを感じています。また、研究過程で明らかとなっていることや明らかにしていくべきことを見極める力や、自身の考えを言語化して、他者に伝える力を磨いてゆけると考えています。

## 大学教員



### 学生の成長を間近で見られるのが 大学教員のやりがいのひとつです

岐阜県立看護大学 看護研究センター

2003年度卒業生



私は大学で看護の学問としての面白さを教えてもらいました。卒業研究や学会参加などの経験が大学教員の道へ進むきっかけになりました。学生とともに学び合い、成長が絶えない今の仕事が大好きです。看護には、人と向き合いながら自分自身の価値観や人生とも深く向き合っていく面白さがあります。自信を持った学生の表情が引き締まる瞬間が何より嬉しいです。看護を学ぶ楽しさを、ぜひ見つけてほしいと思います。

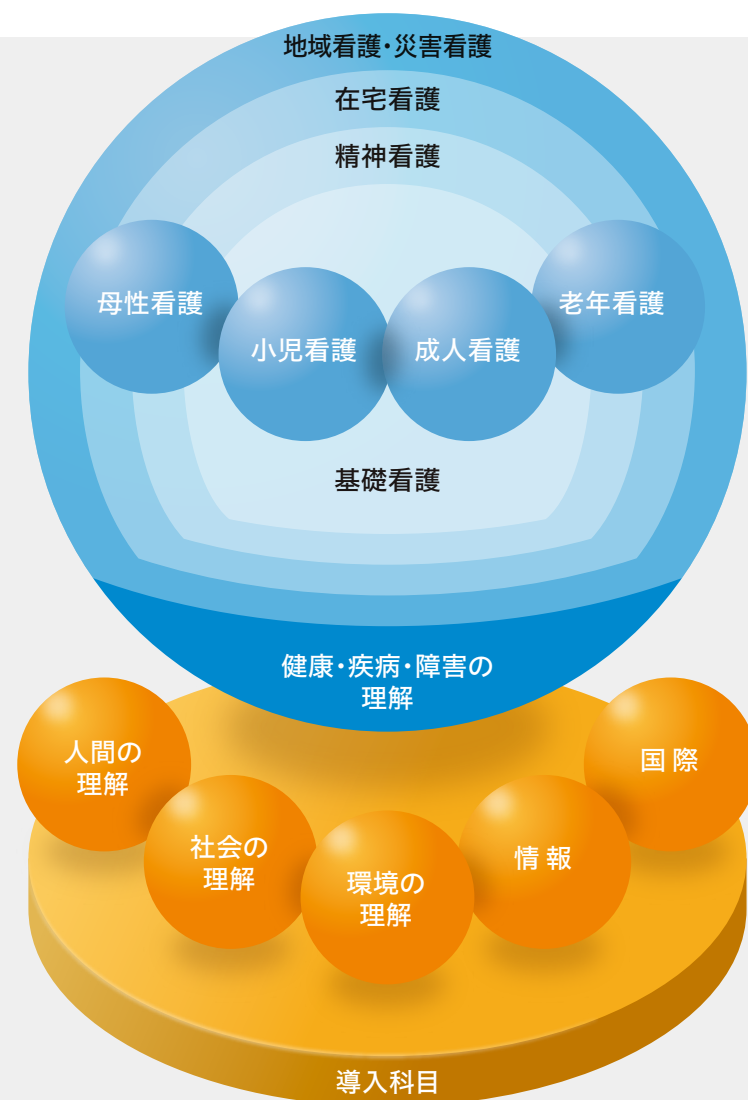


# 学びの特徴

看護学部看護学科

## ■教育カリキュラム

看護学を学ぶための基礎となる「人間科学領域」と看護学の専門教育である「看護専門領域」を体系的に統合した効率的なカリキュラムを編成しています。また、目指す分野や進路に応じた専門知識を効率的に学べるよう選択科目を配置しています。



## ■看護専門領域

看護に必要な専門的な理論と知識、技術を系統的・段階的に学び、看護学の発展を目指して成長を遂げることができるように、「健康・疾病・障害の理解」「看護の基本」「看護援助の方法」「看護の実践」「看護の発展」の5つの分野から構成しています。

## ■人間科学領域

看護対象者や人々が生活する社会・環境への理解を深めるとともに、高度情報社会や国際社会に対応し、活躍できる能力の修得と人間形成を目指し、看護学を学ぶ基盤を築きます。

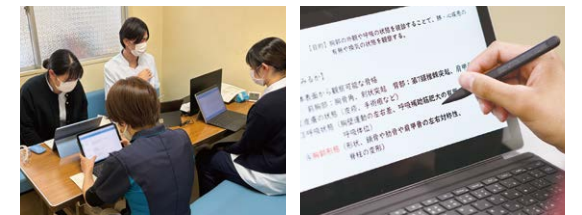
## POINT

### 教育のデジタル化

#### デジタルを味方に、人に寄り添う看護を学ぶ

本学では、電子教科書の活用に加え、VR・AR・MRシミュレーターを授業外でも自由に使えるようにし、学生一人ひとりが自ら進んで知識や技術の学びを深められる環境を整えています。

看護学実習では、実習記録の完全電子化により記録の負担を軽減し、看護の対象となる方や医療などの専門職と深く関わり、実践から学ぶための時間を確保しています。最先端のデジタルスキルを使いこなしながら、地域社会の多様な場で人々の健康と生活を支える人材の育成を目指しています。



### 健康・疾病・障害の理解

人間の生命現象、健康の保持と増進、疾病・障害の発症と回復の仕組みを学びます。

### 看護の基本

看護の概念・本質と看護の基本となる理論と知識・技術を学び、看護専門職としての基本的な能力と態度を養います。

### 看護援助の方法

ライフサイクル各期における対象特性と健康課題、看護問題に対応する看護方法と、看護の場の機能に応じた看護方法を融和して展開する能力を育成します。

### 看護の実践

これまで学んできた看護専門領域の学習を基礎に、さまざまな健康レベルや、ライフサイクル各期の人々の健康問題を解決するために必要な看護を実践する能力を育成します。

### 看護の発展

さまざまな看護専門分野の中から、自分の目的や興味に従って学びます。また、各自が決めたテーマに沿って、担当教員の指導を受けながら論文にまとめる「卒業研究」も行います。

### 人間の理解

人間の存在意義や本質を洞察し、コミュニケーションの知識・技法を修得することを通して、他者の気持ちに共感できる人間性を育みます。

### 社会の理解

社会の仕組み、人と社会環境とのかかわりについて理解を深め、社会科学および文化人類学的な視点で保健・医療・福祉・看護が抱える諸問題を考察する能力を養います。

### 環境の理解

人間工学や地球環境に関する科目です。人々の生活と自然環境とのかかわりや人間と環境との共生について理解を深めるとともに、自然科学的思考の基盤を養います。

### 情報

情報通信機器やマルチメディアの発達に伴う高度情報社会に対応できる知識・技術と保健・医療・看護分野のデータの統計情報処理に必要な能力を養います。

### 国際

英語、ドイツ語、中国語、ロシア語を学ぶことができます。国際的な視野から健康問題や看護問題をとらえ、国際社会でも活躍できる思考力と語学力を養います。

# ■看護学実習

講義・演習を通じて看護に必要な理論と知識、技術を系統的・段階的に学びます。この学びの進捗状況に応じて実習を段階的に進めることで、実践能力を高めます。また、人々の健康ニーズの多様化や看護の場が拡大していることに対応し、幅広く実習科目の目的に沿った演習の場を確保しています。

## I 段階

### 人間と生活環境の理解

前期にフィールド実習を行います。地域の方との関わりを通して、人間や生活に対する理解を深めます。

**科目** フィールド実習  
**実習先** 県内の事業所、企業、公共機関、地域など

## II 段階

### 対象の療養生活の理解

初めての病院実習となります。療養中の方や病院で働く多職種の方に関わって、その人に寄り添う看護の基礎を学びます。

**科目** 基礎看護学実習Ⅰ  
**実習先** 県内の医療機関

## III 段階

### 看護過程の展開

初めて入院中の患者さんを受け持ちます。病気や治療による影響だけでなく、その人の生活や思いについて理解を深めます。一人ひとりに合った看護を考え、実習指導者と一緒に実践していきます。

**科目** 基礎看護学実習Ⅱ **実習先** 県内の医療機関

## IV 段階

### ライフサイクル・健康問題別看護実践

小児～成人～老年期の各ライフサイクル(人生の段階)で生じた健康問題に対し、専門領域の知識、技術そして豊かな倫理観を持ち、個別の看護援助を学びます。また、多くの職種と連携し、チーム医療の一員としてチームケアを深めていきます。

**科目** ■母性看護学実習 ■小児看護学実習 ■精神看護学実習  
■成人・老年看護学実習(急性期) ■成人・老年看護学実習(慢性期)  
**実習先** ■県内の医療機関 保育施設 ■介護老人保健施設  
■精神障害者支援施設 など

## V 段階

### 地域社会における保健・医療・福祉の連携・協働を基盤とした看護実践

地域で生活する人々や家族への支援、多職種と連携した看護の実践を通して、地域における看護の役割を学びます。また、自分の関心に応じて専門的な看護分野についても学びを深めます。

**科目** ■在宅看護学実習 ■公衆衛生看護学実習(選択)  
■災害看護学実習(選択)  
■認知症ケア看護学実習(選択) ■統合実習  
**実習先** ■訪問看護ステーション ■地域包括支援センター/居宅介護支援事業所  
■小規模多機能型居宅介護施設 ■保健福祉センター  
■市町村保健センター ■県内企業 ■県内の医療機関 など

## POINT

### 実践能力を高める段階別の実習

様々な健康レベルの人々が生活・療養している保健・医療・福祉領域の看護実践の場での教育を重視し、早期からの体験実習を導入しています。実習科目は、講義や演習の進み具合に対応して、段階的・反復的に進めることにより、看護専門職としての実務能力を高めることができるように5段階で構成しています。

### 石川県全体が私たちのキャンパス

本学では、様々な健康レベルの人々が生活・療養している保健・医療・福祉領域の看護実践の場での教育を重視し、入学早期から体験実習を導入しています。実習施設は人々の健康ニーズの多様化と看護活動の場が拡大していることに対応し、医療機関、保育施設、福祉施設など70以上を確保しています。また、広く県内企業等にも実習の場を確保できるように努めています。

## 1 年次

### 基礎を学び、 看護の扉を開ける

看護の基礎的な知識や技術を学び、自分の看護観を養う



1年生では看護の基礎的な知識や技術、自分の看護観を養うための授業が主です。高校とは違い自分の夢や目標に直結する分野が増えるので、より前向きに勉強に取り組めます。11月の基礎看護学実習Ⅰでは実際に看護師の職務内容や対象者とのかわり方、多職種とどのように連携しているのか間近で見ることができました。

## 2 年次

### 対象者と向き合い、 看護の力を育む

基礎看護学実習で初めて患者さんを担当  
仲間と学び合い、成長できた



2年生は、講義・演習を通して看護・保健分野についてより専門的な学習を進めます。9月の病院実習では初めて患者を受け持ち、看護の視点から「患者に必要な援助が何か」を考え、先生や看護師と相談しながら援助内容を計画し実施しました。実習は緊張も大きいですが、仲間と学び合いながら成長できた機会だったと思います。

## 3 年次

### 実践を通して深める 個別性に応じた 看護の探究

実習を通して学びを重ねた一年  
仲間と支え合いながら成長



IV段階実習では対象者の個性を意識しながら、根拠に基づいた看護の実践に取り組みました。また、学生同士の意見交換を通して多様な視点に触れ、自身の看護観を深めることができました。困難もありましたが、仲間と看護の楽しさを共有し、学びを積み重ね、最終学年への大きなステップとなりました。

## 4 年次

### 看護と研究を通して 築いた 学びの統合と挑戦

4年間を通して築いた  
看護の学び  
未来へ広がる看護の探究

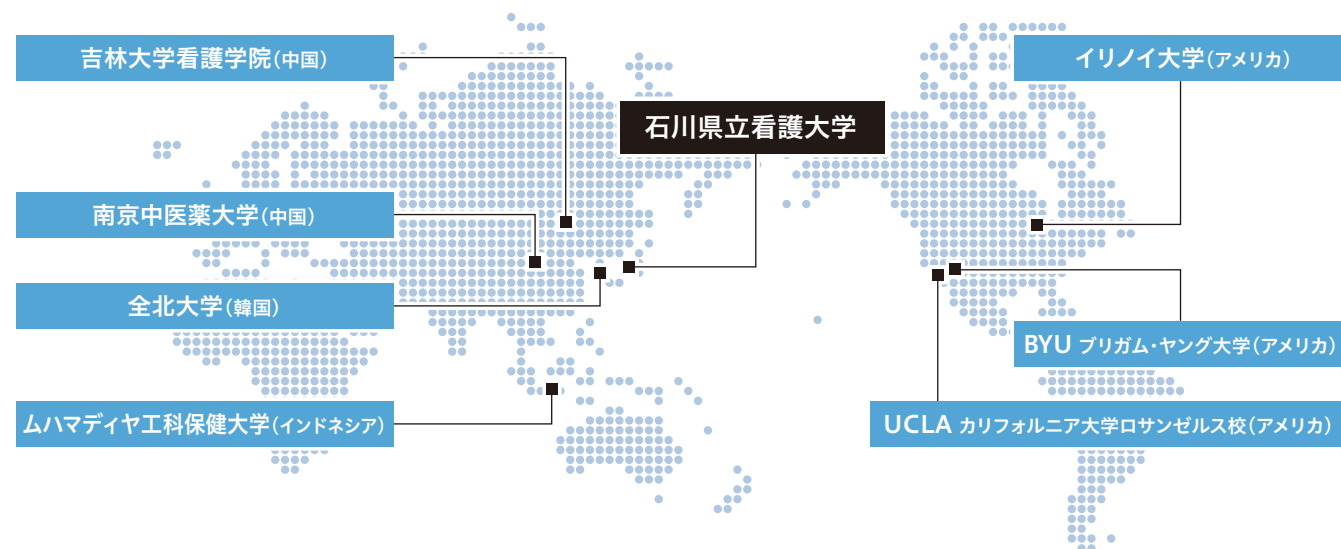


在宅や公衆衛生看護学実習等を通して地域へと視野を広げ、4年間の学びを結びつける一年となりました。また、卒業研究では研究過程を学び、医療に貢献する意義について理解を深めることができました。国家試験や就職活動を経て、夢への第一歩を踏み出した一年でした。



## ■ 国際交流

イリノイ大学(アメリカ)、全北大学(韓国)、チェンマイ大学(タイ)などの海外の大学と協定を結んでおり、アメリカの大学教員を招いて授業や講演会を開催するなど、海外の医療を学び、視野を広げるための取り組みを行ってきました。また、ブリガム・ヤング大学(アメリカ)、ムハマディヤ工科保健大学(インドネシア)等で海外看護研修を予定しています。



## ■ 学生自治会

学生自治会は学生主体で運営されており、大学生活をより充実させるための様々な活動を行っています。

大学生活は課外活動も大事な要素です。私たち学生自治会は大学と協力して、学生が充実したキャンパスライフを送るために、さまざまな活動を行っています。例えば、新入生歓迎会や大学祭でのイベントなどいろいろなイベントを企画しています。また、学長や先生方との座談会では、アンケートで得られた授業や施設環境の改善に関する学生の声を大学に届け、よりよい大学になるための提案をしています。さらに自治会では異学年交流を推進し、学生同士が成長し合うための支援をしています。学年間の交流会では学生同士で授業の受け方、サークルの紹介、アルバイトの状況、実習の体験談など大学生活で困りそうなことについて情報交換できる場を作り出し、大学生活に適應できるようにしています。皆さんと一緒に楽しい大学生活を送れるよう大学で待っています。



座談会



桜ウォーク



新入生歓迎会



自治会ミーティング

## ■ サークル紹介

看護大学ならではのサークルも活発に活動しています。



### ■ 災害ボランティア・サークル ふたば

「ふたば」は、2013年に設立した災害ボランティア・サークルです。それ以前にも宮城県亘理町を中心に活動してきました。現在は、かほく市内の防災訓練や防災マップづくり、能登町内の仮設住宅集会所で健康サロン活動を継続して行っています。



@FUTABA28\_IPNU

Instagram ホームページ



### ■ 看護大子育て応援隊ひよっこ

かほく市子ども家庭センターや子ども食堂、子育て支援イベントへの参加など、様々な場所で幅広い子育て支援活動に取り組んでいます。子どもたちと関わりことができ、その笑顔に癒されながら楽しく活動しています。ぜひ私たちと一緒に活動しましょう！



@IPNU\_CHILD\_SUPPORTERS



### ■ コミュニティサークル桜梅

主にがんを経験した子どもたちやご家族との交流を行っています。学校では経験できない貴重な学びがあったり、子どもたちと遊んだり楽しい時間を過ごすことができます！笑顔があふれる明るい雰囲気、みんなで楽しく活動しています！



@KOUMECIRCLE2023

### ■ 華サークル @HANA.IPNU



### ■ フットサルサークル ■ バスケットボールサークル ■ 音楽サークル

Check it out!

大学祭



1・2年生が中心になって、地域の方々と「みんなで創る、最高に楽しい大学祭」を準備しています！たくさんのイベントや活動を通して、キャンパスの活気と魅力を100%味わえるチャンスです。笑顔あふれる特別な1日を、一緒に過ごしませんか？



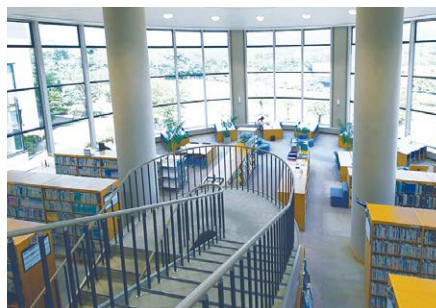
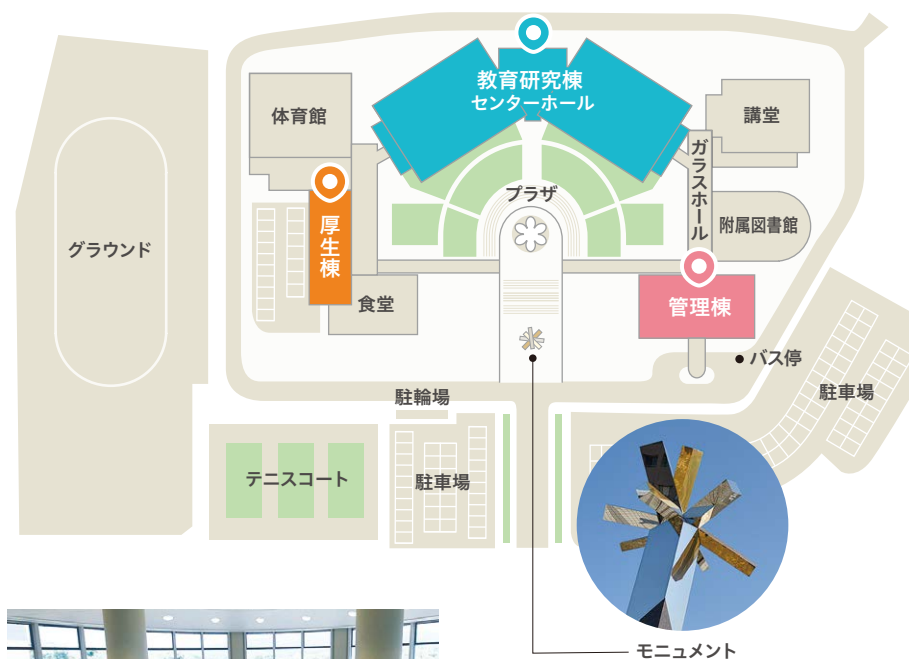
IPNU\_KOUHOU





## ■ キャンパスマップ

潮風が香る、丘陵のキャンパス。碧い海と緑に囲まれたのびやかな環境です。



## ■ 附属図書館

約7万冊の蔵書を誇る、大学の頭脳にふさわしい充実した図書館。看護の専門書や雑誌に加え、一般教養や語学関連の書籍も多く、地域の看護職者や県民に対する情報提供も行っています。館内には集中して自習できる「がんばルーム」を設置しています。



## ■ 講堂

ステージと450の客席を備え、式典や講演会、ミニコンサートなどが行われています。



■ ガラスホール 管理棟と教育研究棟をつなぐ、光がふりそそぐ明るいホール。



## ■ 体育館

## ● 教育研究棟

講義室、演習室、研究室などがある4階建ての建物で、学びの中心です。



## ■ センターホール

1F-2F  
[学習ゾーン]

- 講義室
- 情報処理演習室
- 語学演習室
- 人間機能・病態学実験室
- 看護学実習室
- 看護スキルスラボ

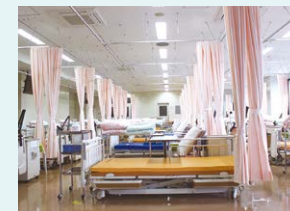
3F-4F  
[研究ゾーン]

- 演習室
- 教員研究室
- 大学院生室



## ■ 講義室

192席を備えた学習のメイン施設です。



## ■ 基礎看護学実習室

看護の基礎となる技術や看護者としての基本的な態度を学びます。



## ■ 情報処理演習室

最新機器を備え、IT化が進む医療現場での情報処理能力を養います。



## ■ 地域・在宅・精神看護学実習室

浴室やベッド、トイレ等の居住スペースを備え、在宅看護の実践技術を習得します。



## ■ 看護スキルスラボ

最新鋭のデジタル機器を導入し、様々な症状をシミュレーションすることが可能。臨場感のある実習ができます。

## ● 厚生棟

食堂や売店、サークル室など、学生生活を充実させるための設備があります。校舎西側は、広大なグラウンド、トレーニングジム完備の体育館、3面の屋外テニスコートが集まるアクティブゾーンです。

1F

- 食堂
- 売店
- 進路情報コーナー
- ラーニングコモンズ
- 談話室

2F

- 和室
- サークル室
- シャワー室



## ■ 食堂

ガラス張りの明るい食堂はキャンパスのリラックス空間です。日替わりランチ450円や丼400円が人気です。



## ● 管理棟

教務学生課では、教務に関することおよび学生の生活全般の支援や福利厚生などを担当しています。学生生活や健康に関する相談、カウンセリングに利用できる施設や、公開講座・研究会などが行われる研修室があります。

GF

- 事務局(教務学生課・総務課)
- 地域ケア総合センター

1F

- 保健室
- 学生相談室
- 研修室
- 看護キャリア支援センター

## ■ 学生の日

キャンパスライフを楽しむ学生の日を紹介します。授業や演習で忙しい毎日ですが、プライベートも充実しています！(スケジュールは一例です)

## LIFE STYLE

実家を離れ、兄弟と大学生活を送っています。看護職として働く両親の姿にあこがれて同じ道を目指しました。将来は、多くの人に寄り添って健康と生活を支える看護師になりたいです。



電車で30分かけて通学しています



## 実習期間中のスケジュール(病院での実習の場合)

- 6:30 起床
- 7:10 自宅を出発
- 8:30 実習  
入院中の患者さんを1人担当し、実習指導者と共に援助を行います。
- 12:30 昼食
- 13:30 実習  
本で行った援助や患者さんの反応についてカンファレンスで振り返ります。
- 16:00 実習終了
- 17:00 帰宅



# 卒業後の進路

## 国家試験の合格状況

| 区分  | 卒業生 | 受験者数 | 合格者数 | 合格率    |          |
|-----|-----|------|------|--------|----------|
|     |     |      |      | 本学     | 全国(新卒のみ) |
| 看護師 | 85名 | 85名  | 85名  | 100.0% | 94.1%    |
| 保健師 | 85名 | 84名  | 74名  | 88.1%  | 89.9%    |

## 卒業生の進路状況

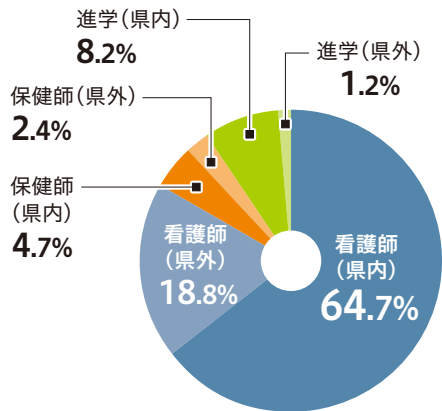
令和8年3月31日現在の就職・進学状況は次のとおりです。

### 〔県内就職内定・進学先〕

|     |                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 看護師 | 石川県立病院(中央病院、こころの病院)、金沢大学附属病院、金沢医科大学病院、国立病院機構金沢医療センター、金沢市立病院、市立輪島病院、済生会金沢病院、金沢赤十字病院、白山石川医療企業団、やわたメディカルセンター、公立穴水総合病院 |
| 保健師 | 石川県、加賀市                                                                                                            |
| 進学  | 石川県立看護大学大学院、金沢大学養護教諭特別別科                                                                                           |

### 〔県外就職内定・進学先〕

|     |                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 看護師 | 富山大学附属病院、敦賀市立病院、立川総合病院(新潟)、あいち小児保健医療総合センター、江南厚生病院(愛知)、豊橋市民病院、諏訪赤十字病院(長野)、埼玉県立小児医療センター、国立がん研究センター中央病院、東京科学大学病院、武蔵野赤十字病院、東京医科大学病院、がん研究会 有明病院、順天堂大学医学部附属順天堂医院、大阪市立総合医療センター |
| 保健師 | 長野県、あわら市                                                                                                                                                                |
| 進学  | 佐久大学助産学専攻                                                                                                                                                               |

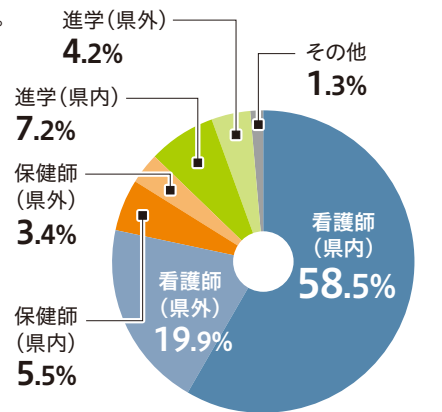


## 過去3年間の進路状況

令和5年度～令和7年度の就職・進学状況は次のとおりです。

### 〔県内就職内定・進学先〕

|     |                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 看護師 | 石川県立病院(中央病院、こころの病院)、金沢大学附属病院、金沢医療センター、JCHO金沢病院、金沢市立病院、公立松任石川中央病院、公立能登総合病院、公立穴水総合病院、市立輪島病院、済生会金沢病院、金沢赤十字病院、金沢医科大学病院、やわたメディカルセンター(2人以上就職した病院) |
| 保健師 | 石川県、金沢市、加賀市、白山市、志賀町、宝達志水町、石川県予防医学協会                                                                                                         |
| 進学  | 石川県立看護大学大学院、金沢大学養護教諭特別別科                                                                                                                    |



### 〔県外就職内定・進学先〕

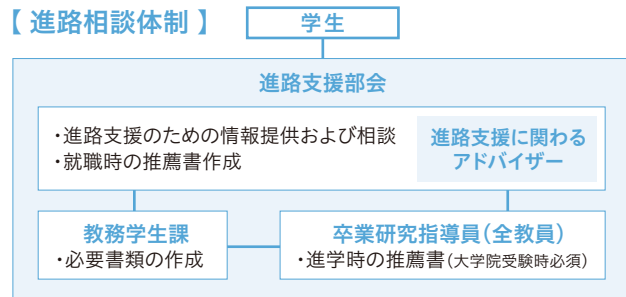
|     |                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 看護師 | 富山大学附属病院、自治医科大学附属病院、虎の門病院、順天堂大学医学部附属順天堂医院、大阪市立総合医療センター、京都大学医学部附属病院、一宮西病院(2人以上就職した病院) |
| 保健師 | 東京都、長野県、静岡市、あわら市、常滑市、佐久市、松本市、南箕輪村                                                    |
| 進学  | 新潟大学養護教諭特別別科、富山県立大学助産学専攻、敦賀市立看護大学助産学専攻科、佐久大学助産学専攻科、京都医療センター附属京都看護助産学校                |

# 学生サポート

## 進路支援体制と実績

学生が自主的・積極的に進路に関わる情報を収集し、自己の目的が実現できる職場・進学先を選定することができるように支援します。

### 【進路相談体制】



### 【進路支援に関わるアドバイザー】

より充実した一貫性のある支援体制を提供するために、クラス担任を含む数名のアドバイザーで支援します。これらの進路アドバイザーは、看護師・保健師職の就職、助産師・養護教諭・大学院等の進学および国家試験の学習支援等を行います。学生は、主体的に進路アドバイザーの助言を求め、将来の進路について自己決定します。

#### ■進路の手引き

就職や進学に向けた活動に役立つガイドブックを配布し、主体的な進路決定を支援します。

#### ■進路情報コーナー

県内外の求人情報をファイリングしたコーナーがあり、自由に閲覧できます。

## 学生支援

### 1.修学に関する支援

- 修学相談 …… 担任制を導入し、修学を含め学生生活全般における個別相談に対応します。
- 異学年との交流会 …… 定期試験や看護学実習、就職活動等、学生生活のさまざまな体験について先輩が後輩に伝えてくれます。
- オリジナル学習教材 …… 自主的に学習を進めることを目的とした本学オリジナルのDVD教材を提供しています。その他、附属図書館には約330タイトルのDVD教材があり、自由に視聴することが可能です。

### 2.学生生活に関する支援

- 複数担任制 …… 担任による定期的な面談を行っています。
- 学生相談室 …… 学生の悩みについて一緒に考えていく場所です。家族からの相談も受けつけています。一人で静かに過ごしたいときや、リラックスしたいときにも利用できます。
- ほっとルーム …… 外部の専門家によるカウンセリングの機会を定期的に設けています。
- 保健室 …… 健康に関する情報を発信するだけでなく、健康相談の窓口として健康増進、疾病予防をすすめています。急な発病や事故への応急処置にも迅速に対応します。

### 3.学費等に関する支援

- 授業料減免制度 …… 経済的理由等により、授業料の納付が困難であると認められる学生については、授業料が減免されることがあります。
- 奨学金制度 …… 日本学生支援機構奨学金(大学院含む)、石川県看護師等修学資金、石川県地域医療支援看護師等修学資金、石川県育英資金、その他各種の奨学金制度があります。
- 後援会助成制度 …… サークル活動費や臨地実習における交通費について、後援会からの助成制度があります。
- 学生居住助成制度 …… かほく市内の賃貸住宅に居住している学生に対し、かほく市からの助成制度があります。
- その他 …… 賃貸住宅情報に関して、談話室掲示板でお知らせしています。

### さくら会(石川県立看護大学同窓会)

大学や大学院の卒業生がメンバーの同窓会です。就職や進学、国家試験など皆さんの夢をサポートしています！卒業後も集まれる楽しいイベントも開催しています。



年間6万円の家賃助成!

### かほく市学生居住助成金制度

かほく市内のアパートでひとり暮らしをする学生に年間6万円の家賃を助成する制度があります(かほく市への住民票の異動が必要です)。



## POINT

### 地域ケア総合センターの取り組み

石川県の皆さんの健康・福祉の向上、行政課題の解決に資することを目指し、さまざまな事業をおこなっています



能登・祭りの環 矢波諏訪祭りに参加した様子



# 教員紹介

詳細情報はこちらへ [研究者情報](#) [研究シーズ集](#)



## 看護専門領域

### 健康科学講座

人間の生命現象や身体の構造・機能と心身の健康の保持・増進、疾病・障害の発症と回復の仕組みに関する理論と知識、技術を科学的根拠に基づいて系統的に学習します。

|           |           |
|-----------|-----------|
| ■薬理・生化学   | ■慢性期医学    |
| 教 授 平居 貴生 | 教 授 岩佐 和夫 |
| ■病理病態学    | ■保健学      |
| 教 授 今井 美和 | 教 授 今井 秀樹 |

|          |
|----------|
| ■解剖・生理学  |
| 准教授 市丸 徹 |

### 基礎看護学講座

「看護とはなにか」という看護の概念・本質と看護の基本となる理論と知識・技術、および看護職者として必要な態度について学習します。

| ■基礎看護学    |            |
|-----------|------------|
| 教 授 石川 倫子 | 助 教 瀬戸 清華  |
| 准教授 寺井梨恵子 | 助 教 千田明日香  |
| 准教授 石井 和美 | 助 手 橋本 知奈  |
| 講 師 田村 幸恵 | 臨時助手 酒井 麻衣 |

### 母性・小児看護学講座

ライフサイクルのうち、妊娠・分娩・出産から思春期にわたる母子とその家族の特徴的な発達課題と健康問題を踏まえ、看護援助に必要な知識や理論と実践の方法について学習します。

|            |           |
|------------|-----------|
| ■母性看護学     | ■小児看護学    |
| 教 授 亀田 幸枝  | 教 授 戸部 浩美 |
| 教 授 米田 昌代  | 准教授 千原 裕香 |
| 講 師 曾山 小織  | 助 教 後藤 亜希 |
| 講 師 桶作 梢   | 助 教 西 真理子 |
| 助 教 河合 美佳  |           |
| 助 教 野沢ゆり乃  |           |
| 助 教 原 真佑子  |           |
| 臨時助手 吉川季実子 |           |

## 人間科学領域

人間と人々が生活する社会・環境について理解を深めるとともに、高度情報社会や国際社会でも活躍できる基礎能力と豊かな幅広い人間形成を目指し、看護学を学ぶ基盤を築きます。

|          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 人間形成系群   | 人文科学系群    |           |
| ■健康体力科学  | ■哲学       | ■心理学      |
| 教 授 垣花 渉 | 講 師 中嶋 優太 | 准教授 松田 幸久 |

|        |    |    |           |    |      |
|--------|----|----|-----------|----|------|
| 自然科学系群 |    |    | 国際・情報科学系群 |    |      |
| ■ 人間工学 |    |    | ■ 情報科学    |    | ■ 英語 |
| 教 授    | 小林 | 宏光 | 講 師       | 佐能 | 唯    |
|        |    |    | 講 師       | 工藤 | 義信   |

### 成人・老年看護学講座

ライフサイクルのうち、成人期から老年期にわたる対象の特徴的な発達課題と健康問題を踏まえ、看護援助に必要な知識や理論と実践の方法について学習します。

|           |           |
|-----------|-----------|
| ■成人看護学    | ■老年看護学    |
| 教 授 紺家千津子 | 助 教 瀧澤 理穂 |
| 教 授 臺 美佐子 | 助 教 額 奈々  |
| 教 授 峰松 健夫 | 助 教 星野 真実 |
| 講 師 南條 裕子 | 准教授 大橋 史弥 |
|           | 講 師 沖田 翔平 |

### 地域・在宅・精神看護学講座

地域で生活する個人・家族・特定集団・地域住民全体を対象とした地域看護の特徴を踏まえ、活動の場(学校、職場、在宅、地域全体)とその対象の特性に応じた看護援助、およびライフサイクル各期のメンタルヘルスの課題や精神的な健康問題を持つ対象への看護援助に必要な知識や理論と実践の方法について学習します。

|           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| ■地域看護学    | ■在宅看護学     | ■精神看護学    |
| 教 授 塚田 久恵 | 教 授 桜井志保美  | 教 授 美濃由紀子 |
| 教 授 米澤 洋美 | 助 教 山路 朋子  | 准教授 大江 真吾 |
| 助 教 室野奈緒子 | 助 教 牛村 春奈  | 助 教 高濱 圭子 |
| 助 教 嶋 雅奈恵 | 臨時助手 松家佳代子 | 助 手 杉谷 菜月 |

### 石川県寄附講座

学部教育において、災害実践看護に特化した体系的プログラムにより、災害発生直後の超急性期・急性期だけでなく地域復興や中長期的な健康支援までを考え支援できる看護職を育成します。

|           |
|-----------|
| ■災害実践看護学  |
| 教 授 木田 亮平 |
| 講 師 窪田 直美 |
| 講 師 登谷美知子 |

### 共同研究講座

「健康管理システム」を通して、地域在住高齢者の健康を維持し、安心して生活できる社会を実現することを目指します。

|           |
|-----------|
| ■看護理工学    |
| 教 授 大貝 和裕 |
| 准教授 長谷川陽子 |

高度な医療・介護ニーズを有する在宅療養者がウェルビーイングを実現し、最期まで尊厳をもって自立できるための医療機器・福祉用具の開発と実装を行い、特に在宅療養高齢者の幸福寿命を延伸するウェルビーイングホームケアの確立を目指します。

|              |
|--------------|
| ■ウェルビーイング看護学 |
| 教 授 松本 勝     |
| 講 師 幅 大二郎    |
| 助 教 立川 啓太    |

## 地域ケア総合センター

地域に開かれた大学の総合窓口として、県民の健康・福祉の向上、行政課題の解決に資する活動を実施しています。

|       |       |
|-------|-------|
| センター長 | 塚田 久恵 |
|-------|-------|

## 看護キャリア支援センター

看護職者のキャリア形成を支援する中核拠点として、熟練した看護技術と知識により水準の高い看護を実践できる優れた看護職者を養成します。

|       |       |           |
|-------|-------|-----------|
| センター長 | 桜井志保美 | 講 師 石井 光子 |
|       |       | 講 師 宮崎 梓  |

# 入試情報 入学金および授業料など

## 令和9年度 学部入試情報

| 募集人員 | 学部学科      | 入学定員 | 一般選抜 |      | 学校推薦型選抜 | 社会人選抜 |
|------|-----------|------|------|------|---------|-------|
|      |           |      | 前期日程 | 後期日程 |         |       |
|      | 看護学部 看護学科 | 80名  | 40名  | 10名  | 30名     | 若干名   |

※出願期間、入学試験日程等の詳細は、入学者選抜要項をご覧ください。



### 試験内容

| 一般選抜      | 前期日程：試験科目5教科5科目                                                                    | 後期日程：試験科目4教科5科目または5教科5科目                                                           | 学校推薦型選抜        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 大学入学共通テスト | 国語 『国語(近代以降の文章)』                                                                   | 国語 『国語(近代以降の文章)』                                                                   | 小論文・面接および活動報告書 |
|           | 数学 『数学Ⅰ, 数学A』『数学Ⅰ』『数学Ⅱ, 数学B, 数学C』 ※1                                               | 数学 『数学Ⅰ, 数学A』『数学Ⅰ』『数学Ⅱ, 数学B, 数学C』 ※1                                               |                |
|           | 地理歴史 公民 『地理総合, 地理探究』『歴史総合, 日本史探究』『歴史総合, 世界史探究』『地理総合/歴史総合/公共』『公共, 倫理』『公共, 政治・経済』 ※1 | 地理歴史 公民 『地理総合, 地理探究』『歴史総合, 日本史探究』『歴史総合, 世界史探究』『地理総合/歴史総合/公共』『公共, 倫理』『公共, 政治・経済』 ※2 | 社会人選抜          |
|           | 情報 『情報Ⅰ』                                                                           | 情報 『情報Ⅰ』                                                                           |                |
|           | 理科 『物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎』『物理』『化学』『生物』『地学』 ※1                                        | 理科 『物理基礎/化学基礎/生物基礎/地学基礎』『物理』『化学』『生物』『地学』                                           | 小論文・面接         |
|           | 外国語 『英語』                                                                           | 外国語 『英語』                                                                           |                |
| 個別試験      | 小論文および面接                                                                           |                                                                                    | 面接             |

※1 1科目選択。いずれも2科目以上受験した場合は高得点のものを合否判定に使用する。  
※2 2科目選択。3科目以上受験した場合は高得点の2科目を合否判定に使用する。

### 令和8年度 入試結果

| 試験区分    |      | 募集人員 | 志願者数 | 受験者数 | 合格者数 | 入学者数 | 実質倍率 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| 一般選抜    | 前期日程 | 40   | 108  | 100  | 43   | 43   | 2.3倍 |
|         | 後期日程 | 10   | 185  | 57   | 12   | 11   | 4.8倍 |
| 学校推薦型選抜 |      | 30   | 51   | 51   | 30   | 30   | 1.7倍 |
| 社会人選抜   |      | 若干名  | 1    | 1    | 0    | 0    | —    |
| 合計      |      | 80   | 345  | 209  | 85   | 84   | 2.5倍 |

## POINT

学部入学者の選抜については、その詳細を学生募集要項により必ず確認してください。



本学教務学生課窓口以外にWEBおよびテレメールから請求できます。

本学に入学を志願する者で、障害を有するなど、受験上特別な措置および修学上特別な配慮を必要とする者は、出願の前にあらかじめ本学教務学生課まで連絡し、相談してください。

お問い合わせ先 事務局教務学生課 TEL 076-281-8302 FAX 076-281-8309 E-mail: nyushi@ishikawa-nu.ac.jp

## 入学金および授業料など

|         |        |            |                                  |
|---------|--------|------------|----------------------------------|
| 入学検定手数料 |        | 17,000円    |                                  |
| 入学手数料   | 石川県内者  | 282,000円   | 入学前年の4月1日から引き続き石川県内に住民票上の住所を有する者 |
|         | その他    | 423,000円   | 上記以外の者                           |
| 授業料     |        | 年額535,800円 | 年2回分割納付                          |
|         | 前期納付期限 | 4月15日(※)   | 267,900円                         |
|         | 後期納付期限 | 10月30日     | 267,900円                         |

(※)入学初年度のみ6月1日 令和8年4月1日現在

※経済的理由等により、授業料の納付が困難であると認められる学生については、授業料を減免されることがあります。

## 初年次必要経費(概算)

| 品名            | 単位 | 金額      |
|---------------|----|---------|
| 教科書           | 一式 | 70,000  |
| ポロシャツ         | 1着 | 2,000   |
| ナースユニフォーム     | 1着 | 12,000  |
| ナースシューズ       | 1足 | 5,000   |
| 聴診器           |    | 13,000  |
| ゴーグル          |    | 2,000   |
| アルコールボトル携帯ポーチ |    | 2,000   |
| 合計            |    | 106,000 |

※概算は2025年度のデータをもとに算出しています。  
ポロシャツとナースユニフォームは洗い替えのため2着以上を準備します(2年次以降も購入可能です)。

## 奨学金

日本学生支援機構奨学金、石川県看護師等修学資金、石川県地域医療支援看護師等修学資金、石川県育英資金、その他各種の奨学金制度があります。詳細は本学WEBでご確認ください。



# 「見る」を拓く人へ

石川県立看護大学

**学長 真田 弘美**（東京大学名誉教授）  
Sanada Hiromi

## Profile

- 石川県金沢市出身
- 聖路加看護大学卒業 医学博士
- 米国イリノイ大学大学院留学研修
- 東京大学健康科学・看護学専攻長、学科長、グローバルナースングセンター センター長を経て2022年4月より現職
- 元日本看護科学学会理事長、元日本褥瘡学会理事長、元日本創傷・オストミー・失禁看護管理学会理事長、元日本看護協会副会長



## AI時代だからこそ、人にしかできない看護がある

社会は今、大きな転換点にあります。人口減少、超高齢社会、地域医療の変化、そして災害の頻発。さらにAIやDXの進展により、人と医療の関係そのものが変わろうとしています。しかし、どれほど時代が変わっても、看護の本質は変わりません。それは、「その人らしく生きる」を支えることです。

看るとは、単に病気を診ることではありません。その人の人生を看ること、暮らしを看ること、家族を看ること。地域を看ること、そして、社会の未来を看ことです。看護職は、人が最も不安な時に寄り添い、最も苦しい時に支える専門職です。だからこそ看護には、科学的知識や技術だけでなく、人を理解しようとする想像力と、人の痛みに共感できる豊かな人間性が必要です。

## 能登半島地震の経験から、“地域を支える看護”を学ぶ

私たちは、能登半島地震という未曾有の災害を経験しました。本学は震源地に最も近い看護大学として、多くの学生と教職員が被災地支援に携わり、「命を支える」とは何かを現場で学びました。避難所で不安を抱える高齢者、支援を受けながらも、地域を守ろうとした住民の方々、そして、自らも被災しながらボランティア活動を続けた学生たち、私たちはその姿から、看護の原点を学びました。それは、「人を支える」とは、日常を取り戻す希望を支えることでもある、ということです。

この経験は、本学を大きく変えました。私たちは「災害に強い大学になる」と決意し、石川県の支援のもと、災害実践看護学講座を開設しました。防災・減災から復旧・復興までを学び、地域と共に未来を創る教育を進めています。

## 未来を変える看護を、ここから共に創っていく

一方で、2040年に向けた社会では、看護職にはこれまで以上に探究する力が求められます。答えのない課題に向き合い、多職種や地域、そしてテクノロジーと協働しながら、新しい看護を創造していかなければなりません。AIやロボティクスが進化しても、人の苦しみや孤独に寄り添う力は、人にしか持てません。だからこそ、これからの看護職には、テクノロジーを理解しながら、人間の尊厳を守る力が必要になります。

本学には、そのための環境があります。少人数教育の中で、一人ひとりが主体的に学び、科学的思考と豊かな人間性を育み、地域と世界をつなぐ視点を身につけることができます。また本学では、地域に根差した実践を大切にしています。能登や石川の地域社会をフィールドとして、人々の暮らしに寄り添いながら学ぶ経験は、教科書だけでは得られない力になります。

看護は、人の未来を支える学問です。そしてこれからの看護は、未来を「見る」だけではなく、自ら未来を「拓く」力になります。皆さんには、変化を恐れず、新しい時代の看護を創っていく人になってほしいと思います。この安全で豊かな自然に恵まれた“かほく”の地から、次世代の看護を一緒に創っていきましょう。

## Educational Philosophy

### 教育理念

人間の生命や生活の質を真に理解できる豊かな人間性とともに、専門的職業人としての基盤を備え、保健・医療・福祉の幅広い領域で、県民の健康と福祉の向上に貢献できる看護職及び看護指導者の育成を目指します

### 教育目標

1. 豊かな人間性と倫理観を備えた人材の育成
2. 看護学に求められる社会的使命を遂行し得る人材の育成
3. 調整・管理能力を有する人材の育成
4. 国際社会でも活躍できる人材の育成
5. 将来の看護リーダーの役割を担う人材の育成

### ■ アドミSSION・ポリシー (入学者受入方針)

看護とは、「様々な健康レベルの人々が、その人らしく生活できるよう援助する仕事」です。そのためには、専門的な知識・技術はもちろん、命を大切にする心や人間としての豊かさが求められます。本学では以下の資質を有する優秀で意欲ある人材を広く求めます。

1. 大学で学ぶ上で必要とされる基礎学力を身につけている。
2. 人間や生命に関心をもち、保健・医療・福祉分野で活躍・貢献したいという目的意識を持っている。
3. 周囲の人と協力して物事を進めることができる。
4. 他者の意見に耳を傾け、自分の考えを表現できる。
5. 自己学習・自己啓発を継続する意欲がある。

### ■ カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

本学では、学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)に掲げる知識・技術などを修得できるように、人間科学領域の科目と看護専門領域の科目を体系的に編成しています。教育内容、教育方法、教育評価について以下のよう定めています。

### 教育内容

学生が大学での学修に適応するための科目を初年次に配置する。加えて、人間科学・健康科学・看護学の科目間の連携を図り、それらを統合して学べるように科目を配置する。看護専門領域に「健康・疾病・障害の理解」「看護の基本」「看護援助の方法」「看護の実践」「看護の発展」の科目を配置する。また、人間の成長・発達、健康の維持増進から終末に至る健康問題を科学的に評価し、生活・療養の場に応じた看護の必要性を学べるように設定する。さらに、様々な状況に対応できる能力、多職種と連携・協働しながら看護の専門性を発揮できる能力、将来を切り開いていく能力を統合・発展させるための科目を段階的に学べるように設定する。

### 教育方法

幅広く統合的に看護を学ぶことができるよう、積極的に人々の生活の場に出向いたり、アクティブ・ラーニング、異学年交流等を活用した講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を行う。個々の学習深度や能力に応じた指導を行うため、個別学習やレポート課題を課し、フィードバックを行う。学生のより積極的な学習ニーズに応えるため、外部の客観的評価試験や外部の開講科目(放送大学、シティカレッジ等)を活用する。学年進行に沿って、学修を統合的に積み重ねることができるよう履修指導を行う。

### 教育評価

各科目の学習目標の達成度を評価し、その基準は授業計画に示す。加えて、本学の履修規程・学則に基づいて総合的に評価する。

### ■ ディプロマ・ポリシー (卒業認定・学位授与の方針)

教育理念を基に本学の教育課程に沿って研鑽に努め、指定する卒業単位を修得することで、下記の能力・資質を修得・涵養し、それらを総合的に活用できる人材を養成します。

1. 看護の基盤となる豊かな人間性や倫理観と教養を身につけている。
2. 看護職として専門分野における学問内容の知識・技術を修得している。
3. 人間の身体的・心理的・社会的な健康状態を科学的に評価し、的確な判断ができる。
4. 人々の健康維持と増進、予防、また健康障害からの回復過程等、全ての健康段階を連続的に捉え、生活に根ざした支援の必要性を理解できる。
5. リーダーシップを身につけ、自ら多職種と連携・協働することができる。
6. 国際化及び社会の医療ニーズの変化に対応し、生涯を通して自己を高めることができる。

