

学部 / 看護専門領域 / 看護援助の方法  
科目コード:130028

## 小児看護方法論演習 Practice: Child and Family Health Nursing

担当教員	千原 裕香, 後藤 亜希, 西 真理子, 戸部 浩美										
実務経験	複数の教員が担当しており、全員に病院等に勤務経験がある。										
開講年次	3年次前期			単位数	1			授業形態	講義・実習・討議		
必修・選択	必修			時間数	30						
該当ディプロマポリシー	(1)		(2)	○	(3)	◎	(4)		(5)		(6)
Keywords	子どもと家族への看護過程、小児看護技術、子どもの経験学習を深める関わり										
学習目的・目標	目的:疾病・障害論Ⅴ・小児看護学概論・小児看護方法論 での学習内容を基盤に、模擬事例を用いたワークを通し、看護実践に重要となるアセスメント能力や問題解決能力を習得する。また、シミュレーション演習を通して、子どもを対象とした看護技術を習得する。さらに、子どもの発達に応じてわかりやすく説明する能力を習得するために、小児看護学実習の保育施設での実習で行う幼児を対象とした保健テーマに関する指導案などを作成する。 目標: 1) 子どもを対象とした看護技術を習得する。 2) 健康障害をもつ子どもとその家族に対して、看護過程を展開し、看護を行うときの考え方・手順を理解する。また、その過程でクリティカルシンキングの能力を養う。 3) 幼児を対象として保健に関する事項を分かりやすく説明するための指導案と媒体を作成する。										
授業計画・内容											
回	内容										
1	【演習】模擬事例(川崎病)における看護過程の展開 (ジグソー活動)										
2	【演習】模擬事例(川崎病)における看護過程の展開 (偵察タイム+ジグソー活動)										
3	【演習】模擬事例(川崎病)における看護過程の展開 (クロストーク活動)										
4	子どもを対象とした看護技術:検査や処置を受ける子どもと家族への看護・シミュレーション演習オリエンテーション										
5-7	【シミュレーション演習】発達段階や病状に応じたフィジカルアセスメント・コミュニケーションの実践										
8-9	【シミュレーション演習】保育器内のハイリスク新生児のケア										
10	こども園での実習と保健指導										
11	保健指導案に関する教員からの指導										
12	保健指導案作成(ペアワーク)										
13	保健指導のリハーサル										
14	こども園実習オリエンテーション										
15	保健指導案に関する保育教諭等からの指導(事前現場指導)										
教科書	中野綾美編:ナースング・グラフィカ 小児看護学① 小児の発達と看護 (メディカ出版) 中野綾美編:ナースング・グラフィカ 小児看護学② 小児看護技術 (メディカ出版)										
参考図書等											
評価指標	必要な出席状況を満たすことにより評価する 1) 課題:保健指導案、事例展開、演習ワークシート(80%) 2) グループワーク、演習への取り組み姿勢(20%)										
関連科目	疾病・障害論Ⅴ 小児看護学概論 小児看護方法論 小児看護学実習										
教員から学生へのメッセージ	子どもに対する看護技術演習を行い、技を身につけて実習に臨んでください。模擬事例で看護過程の展開を行うことで、対象の身体上の問題、成長発達の状況や課題、子どもと家族の心情や体験内容を理解し、看護の必要性を考える思考過程を身につけてください。幼児を対象とした保健指導の準備を十分にできると、小児看護学実習をより充実したものにすることができます。										