

学部 / 人間科学領域 / 国際 科目コード:110508 中国語 Chinese												
担当教員	厲堅(非)											
実務経験												
開講年次	1年次後期	単位数	1			授業形態	講義・演習					
必修・選択	選択	時間数	30									
該当ディプロマポリシー	(1)	○	(2)		(3)		(4)		(5)		(6)	◎
Keywords	Pinyin system, Pronunciation practice, Common greetings, Self-introduction, Basic grammar											
学習目的・目標	中国語初修者に対して、ピンイン表記の仕組みと発音の仕方を身につけ、現代中国語の基本的な文法知識を学び、中国語の基礎作りをすることが目標だ。 発音練習を授業内で多くする。日常の挨拶、自己紹介、簡単な質疑応答ができるように努力してもらう。											
授業計画・内容												
回	内容											
1	ガイダンス:①授業説明 ②中国語について説明											
2	発音:声調、単母音、複母音の説明と練習											
3	発音:子音の説明と練習											
4	発音:子音練習、鼻母音の説明と練習;声調変化、r化音の説明、発音まとめ											
5	第1課 あなたは中国人ですか? ①人称代名詞 ②「是」 ③一般疑問文④疑問詞疑問文; 練習問題											
6	第1課 短文; 発展練習問題(ページ64)											
7	第2課 私はうどんを食べます。 ①指示代名詞 ②動詞述語文③「呢」疑問文④副詞; 練習問題											
8	第2課 短文; 発展練習問題(ページ65)											
9	第3課 明日京都へ行きます。①助動詞「想」 ②提案、軽い命令の「吧」③連動文④語順; 練習問題											
10	第3課 短文; 発展練習問題(ページ66)											
11	第4、5課 今年18歳です。第4課③形容詞述語文;第5課①名詞述語文2 ②比較文③常用量詞; 短文練習問題; 発展練習問題(ページ67)											
12	第6課 私の家は名古屋にあります。①前置詞;②時点と時量;③移動手段; 短文練習問題; 発展練習問題(ページ69)											
13	第8課 夏休みにどちらに行きましたか? ①動作の進行表現②動詞+「的」+名詞③動詞直後と文末の「了」; 短文練習問題; 発展練習問題(ページ71)											
14	第9課 なぜマスクをつけていますか? ①状態の持続表現②推量を表す「吧」; 短文練習問題; 発展練習問題(ページ72)											
15	復習											
教科書	おもてなし中国語開発チーム「初級中国語でおもてなし」改訂版											
参考図書等	『日中辞典』小学館 『中日辞典』小学館 『Why?にこたえるはじめての中国語の文法書<新訂版>』同学社2016年											
評価指標	授業参加度10%、復習CheckLink30%、期末試験60%											
関連科目												
教員から学生へのメッセージ	語学は毎日の積み重ねが大事である。授業に出席し、できるだけ中国語を聞きながら、積極的に話すようにすること。また、授業の復習をしっかり行い、一つ一つ暗記しながら積み上げていくこと。											