

博士前期課程(修士) / 助産看護学領域 / 助産看護学分野科
目コード:280011

健康教育演習 Seminar in Health Education

担当教員	曾山小織、亀田幸枝、河合美佳、吉田みち代(非)、川久保佳代(非)、石田美幸(非)、山岸和美(非)、植田幸代(非) 川島真希(非)、瀬川紀子(非)、北村牧子(非)				
実務経験					
開講年次	1年次通年	単位数	3	授業形態	講義・演習
必修・選択	選択	時間数	67.5		
該当ディプロマポリシー	(1)	(2)	◎	(3)	○
Keywords	健康教育、性教育、家族計画、妊娠前教育、出産前教育、育児支援				
学習目的・目標	1. 健康教育の理論的基盤(学習理論、行動変容理論、グループダイナミクス等)を説明できる。 2. 健康教育の具体的方法(個別指導、集団指導、参加型学習、ロールプレイ等)を理解し、対象に応じて適切に選択できる。 3. 女性のライフサイクルを通じた性と生殖に関する健康教育(思春期の性教育、家族計画、妊娠前教育、出産前教育、育児支援等)の内容を説明できる。 4. 対象のニーズや特性をアセスメントし、エビデンスに基づいた健康教育計画を立案できる。 5. 個別および集団への健康教育を実践し、対象者の理解度や満足度を評価できる。 6. ロールプレイや実践を通じて、効果的な健康教育技術(コミュニケーションスキル、教材活用、ファシリテーション等)を修得できる。				
授業計画・内容					
回	内容			授業方法	担当
1-4	オリエンテーション・健康教育とは、健康教育の具体的方法 健康教育の定義、理論的基盤、学習理論、教材作成の方法			講義	曾山・亀田
5-16	健康教育の実践を学ぶ いのちの授業・思春期の健康教育(性教育・避妊・婚前指導)(2コマ) 妊娠期から産後にかけての健康教育(冷え対策、食事、さらしの巻き方等)(1コマ) 骨盤ケア(1コマ) 授乳支援(1コマ)、乳房ケア(4コマ) ベビーマッサージ(1コマ) 多胎児の妊娠・育児に関する支援(1コマ) 祖父母教室(1コマ)			講義・見学・討議	河合・植田・川島 川久保 瀬川 吉田 北村 山岸 石田・北村
17-26	健康教育ロールプレイ 家族計画・受胎調節(2コマ) 産褥期女性への健康教育(2コマ) 沐浴指導(2コマ) 育児指導Ⅰ(児の身体的特徴とケア)(2コマ) 育児指導Ⅱ(養育環境・上の子との関わり)(2コマ)			発表・討議	曾山・亀田・河合
27-32	保健相談の企画・立案				曾山・亀田・河合
33-34	保健相談の実践・評価				曾山・亀田・河合
教科書	助産学講座5 助産診断・技術学Ⅰ改訂第7版: 医学書院				
参考図書等	基礎助産学[3]母子の健康科学 第6版: 医学書院 改訂5版 安心すこやか妊娠・出産ガイド: メディカ出版 参加型マタニティクラスBOOK: 医学書院 マタニティサイクルの実践保健指導 妊娠期: 丸善プラネット 随時紹介する				
評価方法・基準	レポート:40%、ロールプレイ・討議:30%、保健相談の実践:30%				
関連科目	助産診断・技術特論演習Ⅰ(概論・妊娠期)、助産診断・技術特論演習Ⅱ(分娩期)、助産診断・技術特論演習Ⅲ(産褥期・新生児期・乳幼児期)、助産診断・技術特論演習Ⅳ(ハイリスク妊産婦)、助産実践実習Ⅰ-1(正常・継続)、助産実践実習Ⅰ-2(正常)、助産実践実習Ⅱ(ハイリスク・継続)				
教員から学生へのメッセージ	女性のライフスタイルのあらゆる場面、とりわけ妊娠中・産後における健康教育技術、体験を通して実践的に修得しましょう。本科目では、理論にとどまらず、ロールプレイや保健相談の実践を通じて、健康教育を行う経験を重ねることができます。グループワークで互いに学び合いながら、効果的な健康教育技術を磨いてください。対象者の主体性を引き出し、行動変容を支援できる助産師を目指しましょう。				