

博士前期課程(修士) / 実践看護学領域 / 子どもと家族の看護学分野科

目コード:230001

子どもの発達援助論 Child Development and Health

担当教員	戸部浩美、千原裕香、米田昌代、瀬戸美津子				
実務経験					
開講年次	1年次前期	単位数	2	授業形態	講義
必修・選択	選択	時間数	30		
該当ディプロマポリシー	(1)	(2)	○	(3)	◎
Keywords	子ども、成長・発達、理論の活用、少子化、育児不安・困難、虐待、子育て支援、ペアレンティング・プログラム				
学習目的・目標	<p>目的: 子どもと家族を生涯発達の視点から捉え、子どもの成長・発達、健康生活、家族や養育環境、これらをサポートする看護職の機能について理解を深めるために、関連する理論・概念、関連領域の知識や研究知見について学ぶ。</p> <p>目標:</p> <p>1) 子どもの成長・発達や健康、子育てをする家族の健康に関する理論・概念、関連領域の知識や研究知見を理解できる。 2) 看護における理論や概念の重要性と、理論や概念を実践活動にどのように応用・活用していくことができるかを理解できる。</p>				
授業計画・内容					
回	内容			授業方法	担当
1	1)生涯発達の視点、発達過程と発達段階 2)発達理解の鍵となる重要な見解 3)理論や概念を学ぶ意味			講義/討論	戸部 千原
2	親(母)子関係の理論 (1)ボウルビーの愛着理論			講義/討論	戸部 千原
3	精神分析理論 (1)フロイトの心理学的発達理論 (2)エリクソンの心理社会的理論			プレゼン/討論	戸部 千原
4	認知理論 (1)ピアジェの認知発達理論 (2)ピゴツキーの社会文化的認知理論			プレゼン/討論	戸部 千原
5	行動学的社会認知理論 (1)パプロフの古典的条件づけ (2)スキナーのオペラント条件づけ (3)動物生物学的(動物行動学)理論(ローレンツら			プレゼン/討論	戸部 千原
6	1)バンデューラーの社会認知理論 2)プロッフエンブルーナーの生態学的理論			プレゼン/討論	戸部 千原
7	子どもの成長・発達と養育環境Ⅰ:少子化とその背景、少子化対策			プレゼン/討論	戸部 千原
8,9	子育てで不安や困難の実態、子育て支援/母子保健システム、子育てプログラム			プレゼン/討論	戸部 千原
10	親のためのレジリエンスプログラム			講義/討論	戸部
11	母親へのグループ支援:ペアレントプログラム「Nobody's Perfect」親支援プログラム			講義/討論	米田
12	子どもの成長・発達と養育環境Ⅱ:発達障害および取り巻く現状と対策			プレゼン/討論/講義	瀬戸
13~15	「Nobody's Perfect」親支援プログラムの見学			演習/討論	米田、千原
教科書	なし				
参考図書等	1 Jhon W.Santrock:Life-Span Development,McGraw-Hill, 2006 2 森山美知子:家族看護モデル アセスメントと援助の手引き, 医学書院 3 ジャニス・ウッド・キャタノ:親教育プログラムのすすめ方ーファシリテーターの仕事, ひとなる書房, 2002 4 戸部浩美:看護職・子育て支援者のための家族のレジリエンスと高めるワークショップ実践ガイド, 医学書院, 2025				
評価方法・基準	1 授業への参加状況 40% 2 プレゼンテーション 40% 3 事前学習 20%				
関連科目					
教員から学生へのメッセージ					