

令和 7 年度

石川県立看護大学 大学院看護学研究科

博士後期課程 入学試験

英 語 問題 (90 分)

[注意事項]

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子、解答用紙の中を見てはいけません。
- 2 問題冊子は ページあります。試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁
または解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- 3 解答はすべて解答用紙の指定された解答欄に記入しなさい。
- 4 解答用紙の表紙に受験番号および氏名を記入しなさい。また、以降のページには受験
番号を記入しなさい。
- 5 この問題冊子の下書き用紙等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけ
ません。
- 6 問題冊子は試験終了後、持ち帰りなさい。

問題 次の英文の要旨を 800 字以内の日本語で書きなさい。ただし句読点も文字数に含める。

この部分につきましては、著作権の都合上、公開していません。

(Marguerite T. et al., Directions for Disaster Nursing Education in the United States. Crit. Care Nurs. Clin. N. Am., 20: 103–109, 2008. より一部改変して引用)

＜出題意図＞

課題文として災害看護学に関する英語の原著論文を用い、英語の読解力および日本語の文章表現力を問うた

＜解答例＞

2001 年より前に看護学部を卒業した看護師のほとんどは、大規模災害に対応できる知識や技術を持っていない。このような多数の傷病者が発生する災害が起きた場合に効果的に対応できるよう、すべての現役看護師は、基本的な知識と技術を備えている必要がある。このため災害看護学教育への期待が急激に高まっており、看護師のみならず他の医療専門家を教育する革新的な方法が導入されつつある。米国では、医師、歯科医師、救急救命士および看護師を対象とした卒後教育コースがあり、そこには中核災害時ライフサポート(CDLS)、基本災害時ライフサポート(BDLS)、および高度災害時ライフサポート(ADLS)の3つのレベルがある。コンピュータを用いたオンライントレーニングも導入されており、これは、学習者が自分の時間とペースで進められるし、地方在住の受講者にとっても便利である。災害看護学の基礎知識を看護学生に教育する必要性は認識されているものの、米国の看護学部のカリキュラムは既に内容が過密であること、災害に関する基本的な教育内容が完成していないこと、あるいは教育できる人材がないなどの問題点存在することがその実現を妨げている。いくつかの大学の看護学部では既に災害看護学の内容を地域保健の一部として、あるいは選択科目として教授することなどが試みられている。その一方で、短い授業時間で災害看護学を学ぶことは不十分であり、少なくとも1学期にわたる教育科目とするべきであるとの指摘もなされている。災害看護学として何をどこまで教えるかというコンテンツを形とし、看護学部でのカリキュラムを作成していくには看護教育の現場での合意が形成されていないのが現状である。災害看護学の必須教育内容の確立は進行の途上である。(737 字)

注：上記「出題意図」および「解答例」に関する質問には回答いたしかねます。