

| 学部 / 看護専門領域 / 看護の基本<br>科目コード:140001 | 担当教員<br><b>臨床推論・臨床判断演習</b> Clinical reasoning / Clinical judgment Exercise  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
|-------------------------------------|---|---|----|---|---|-----|---|---|------------------------------------|-----|--|------|---|
| 実務経験                                | 担当教員全員に臨床経験がある。   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 開講年次                                | 2年次後期   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 必修・選択                               | 必修  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 該当デイプ マ・ポリシー                        | (1) (2) ○ (3) ◎ (4) (5) (6)   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| Keywords                            | 臨床推論、臨床判断、シミュレーション  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 学習目的・目標                             | <p><b>【学習目的】</b><br/>看護師が患者の身体状況を的確に把握するために、臨床推論を行い、緊急度や重症度を判断し、患者の状態にあった的確な看護ケアを提供できる力を養う。この過程で、臨床判断の思考過程「気づき」「解釈する」「反応する」「リフレクション」を身につける。</p> <p><b>【学習目標】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床判断と臨床推論とは何かを理解し、その関係を理解できる。</li> <li>2. 臨床現場で遭遇しやすい事例を通して、臨床判断過程を思考できる。</li> <li>3. 臨床現場で遭遇しやすい症状の事例展開を通して、臨床推論ができる。</li> </ol>  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 授業計画・内容                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>回</th><th>内容</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1. 臨床判断<br/>1) 臨床判断とは<br/>2) 臨床判断の構成概念<br/>3) 臨床判断のプロセス<br/>4) 看護過程と臨床判断の関連</td></tr> <tr> <td>2~3</td><td>2. 臨床判断の実際<br/>臨床判断の思考過程「気づき」「解釈する」「反応する」「リフレクション」を臨床現場で遭遇しやすい事例で体験する。<br/>【事前課題】【事後課題】</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3. 臨床推論<br/>1) 臨床推論とは<br/>2) 臨床推論の方法</td></tr> <tr> <td>5~8</td><td>4. 臨床看護場面で遭遇する症状における臨床推論の実際<br/>1) 頭痛のある患者<br/>2) 腹痛のある患者 など<br/>【事前課題】【事後課題】</td></tr> <tr> <td>9~15</td><td>5. シナリオシミュレーション演習<br/>1) 腹痛・咳嗽・発熱を主訴とした3事例<br/>(1) シナリオ作り<br/>(2) シナリオ修正と練習<br/>(2) シナリオの発表(演示)<br/>(3) ピア評価<br/>【事前課題】【グループ課題】<br/>【事後課題】</td></tr> </tbody> </table> | 回 | 内容 | 1 | 1. 臨床判断<br>1) 臨床判断とは<br>2) 臨床判断の構成概念<br>3) 臨床判断のプロセス<br>4) 看護過程と臨床判断の関連 | 2~3 | 2. 臨床判断の実際<br>臨床判断の思考過程「気づき」「解釈する」「反応する」「リフレクション」を臨床現場で遭遇しやすい事例で体験する。<br>【事前課題】【事後課題】 | 4 | 3. 臨床推論<br>1) 臨床推論とは<br>2) 臨床推論の方法 | 5~8 | 4. 臨床看護場面で遭遇する症状における臨床推論の実際<br>1) 頭痛のある患者<br>2) 腹痛のある患者 など<br>【事前課題】【事後課題】 | 9~15 | 5. シナリオシミュレーション演習<br>1) 腹痛・咳嗽・発熱を主訴とした3事例<br>(1) シナリオ作り<br>(2) シナリオ修正と練習<br>(2) シナリオの発表(演示)<br>(3) ピア評価<br>【事前課題】【グループ課題】<br>【事後課題】 |
| 回                                   | 内容  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 1                                   | 1. 臨床判断<br>1) 臨床判断とは<br>2) 臨床判断の構成概念<br>3) 臨床判断のプロセス<br>4) 看護過程と臨床判断の関連   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 2~3                                 | 2. 臨床判断の実際<br>臨床判断の思考過程「気づき」「解釈する」「反応する」「リフレクション」を臨床現場で遭遇しやすい事例で体験する。<br>【事前課題】【事後課題】   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 4                                   | 3. 臨床推論<br>1) 臨床推論とは<br>2) 臨床推論の方法  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 5~8                                 | 4. 臨床看護場面で遭遇する症状における臨床推論の実際<br>1) 頭痛のある患者<br>2) 腹痛のある患者 など<br>【事前課題】【事後課題】  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 9~15                                | 5. シナリオシミュレーション演習<br>1) 腹痛・咳嗽・発熱を主訴とした3事例<br>(1) シナリオ作り<br>(2) シナリオ修正と練習<br>(2) シナリオの発表(演示)<br>(3) ピア評価<br>【事前課題】【グループ課題】<br>【事後課題】   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 教科書                                 |   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 参考図書等                               | 井上智子、窪田哲朗編集:緊急度・重症度からみた症状別看護過程 第4版、医学書院<br>三浦友里子、奥裕美著:臨床判断ティーチングメソッド、医学書院   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 評価指標                                | 筆記試験(40%)、課題(30%)、グループ貢献度(30%)で評価する。  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 関連科目                                | 解剖生理学、解剖生理学実習、人間病態学・演習、疾病・障害論、フィジカルアセスメント、看護過程論、基礎看護学実習II   |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |
| 教員から学生へのメッセージ                       | 臨床看護師の思考のように患者さんを見て気づき、解釈する。その上で実施し、自らの実践を振り返る。このような思考と一緒に身についていきましょう。  |   |    |   |   |     |   |   |                                    |     |  |      |   |