

学部 / 人間科学領域 / 導入科目

科目コード:130002

生物学 Biology

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|-----|-----|-----|---|-----|------|-------|--|-----|
| 担当教員 | 峰松 健夫 | | | | | | | | | | |
| 実務経験 | 担当教員は分子生物学を専門とし、生物学を基盤とした看護学(バイオロジカルナーシング)の教育と研究に携わっている。 | | | | | | | | | | |
| 開講年次 | 1年次前期 | | | 単位数 | 1 | | | 授業形態 | 講義・演習 | | |
| 必修・選択 | 選択 | | | 時間数 | 15 | | | | | | |
| 該当ディプロマポリシー | (1) | ○ | (2) | | (3) | ◎ | (4) | | (5) | | (6) |
| Keywords | 細胞、遺伝、遺伝子、発生、分化、ホルモン、神経、免疫 | | | | | | | | | | |
| 学習目的・目標 | 生体の構造や機能など、看護に必要な生物学的基礎知識を理解し、看護における生物学的視点を身に着ける。 | | | | | | | | | | |
| 授業計画・内容 | | | | | | | | | | | |
| 回 | 内容 | | | | | | | | | | |
| 1 | オリエンテーション、看護における生物学の意義(教科書1・16章) | | | | | | | | | | |
| 2 | 細胞(教科書2・3章) | | | | | | | | | | |
| 3 | 遺伝(教科書5章) | | | | | | | | | | |
| 4 | 遺伝子発現(教科書6章) | | | | | | | | | | |
| 5 | 生殖・発生・分化・老化(教科書7・8・15章) | | | | | | | | | | |
| 6 | 動物の組織・器官(教科書9・10章) | | | | | | | | | | |
| 7 | 生体調節(教科書11・12章) | | | | | | | | | | |
| 8 | 微生物と免疫(教科書13・14章) | | | | | | | | | | |
| 教科書 | 医療・看護系のための生物学(改訂版). 田村隆明著. 裳華房 | | | | | | | | | | |
| 参考図書等 | 教養としての生命科学-いのち・ヒト・社会を考える. 小泉修著. 丸善出版. ISBN: 978-4-621-30116-6 看護系で役立つ生物の基本. 西沢いずみ著. 化学同人. ISBN: 9784759820652 | | | | | | | | | | |
| 評価指標 | 試験70%, 授業参加状況30% | | | | | | | | | | |
| 関連科目 | 化学, 生命倫理学, 生理人類学, 解剖生理学, 代謝と栄養, 人間病態学, 疾病・障害論I, 薬理学 | | | | | | | | | | |
| 教員から学生へのメッセージ | 高校で生物を履修していない学生、苦手だった学生を対象とした講義です。看護の対象が「ヒト」という生き物である以上、生物学は看護師にとって欠かせない素養だと言えます。教科書の暗記ではなく、活きた知識を身に着け、生物学の面白さを体感しましょう。 | | | | | | | | | | |