

教育学 Education

担当教員	中嶋優太				
実務経験					
開講年次	2年次後期	単位数	1	授業形態	講義・演習
必修・選択	選択	時間数	15		
Keywords	教育、発達				
学習目的・目標	<p>【目的】教育とそれをめぐる様々な問題・考え方について入門的に知ること。</p> <p>【目標】現代の教育がどのような考え方に基づいているのかを歴史的に学び、教育や子どもをめぐる状況の変化に対応できる力を身につけること。</p>				

授業計画・内容

回	内容
1	教育とは何か
2	西洋の教育思想の源流:ソクラテスとプラトン
3	近代の教育① ルソー 人間を育てる
4	近代の教育① ルソー 消極教育
5	近代の教育② 学校 コメニウス 教科書
6	近代の教育② 学校 コメニウス 教育印刷術
7	現代の教育 デューアイ
8	まとめ
教科書	使用しない。
参考図書等	講義中に紹介する。
評価指標	授業への積極的な参加(20%)、コメントシート(20%)、期末試験(60%)
関連科目	
教員から学生へのメッセージ	学校があつて、子どもはそこで勉強をする。皆さんはそれは当たり前のことだと思うかも知れません。しかし、こうした教育のありようは歴史的に作り出されてきたものです。 教育とは、子どもとは、学校とはなにか、一緒に考えましょう。