

I Pursue Nursing for U
恋する♡キャンパス

Campus Guide 2020



石川県公立大学法人



石川県立看護大学

ISHIKAWA PREFECTURAL NURSING UNIVERSITY

看護学部看護学科 大学院看護学研究科

I Pursue Nursing for U
恋する♡キャンパス

看護の仕事は、相手を思い、大切にすること。
看護の世界は、愛にあふれている。
だからこそ、辛いことや悲しいこともある。
けれど、ここには励ましあえる仲間と
応援してくれる先生たちがいる。
だからきっと、私たちの未来は明るい!



CONTENTS

- 4 未来への道はひとつじゃない
- 6 夢をかなえた先輩に聞く
- 8 看護学部看護学科
- 9 教育の特徴

- 10 教育カリキュラム
- 12 看護学実習
- 14 学内施設/臨地実習先
- 15 在学生メッセージ



16	大学院看護学研究科	20	博士前期課程カリキュラム	32	国際交流／学生サポート
17	大学院の特徴	22	博士後期課程カリキュラム	34	学長メッセージ
18	大学院の構成	23	教員×大学院生 座談会	36	専任教員紹介／附属施設／主な沿革
19	研究指導教員と研究テーマ	24	キャンパスライフ	38	入試情報／入学金および授業料など

輝け、
私!!

未来への道はひとつじゃない

社会のニーズの高まりから看護職の可能性はどんどん広がっています。
本学は学部卒業後も生涯にわたりキャリアアップをサポートします。

石川県立看護大学

看護学部

→P8

看護師国家試験

看護師免許

看護師

主に病院や診療所などで、治療を受けながら療養生活する患者さんの心身両面の援助を行います。

- 病院・診療所
- 訪問看護ステーション
- 介護保険施設
- 海外活動 など



保健師

主に官公庁に勤務し、地域に住む赤ちゃんから高齢者まで、その人たちの安全と健康保持・増進のために、予防や衛生等に関する活動をしています。

- 官公庁 健康福祉部門
- 地域包括支援センター
- 企業などの健康管理室
- 病院の健診機関



養護教諭

小・中・高等学校の保健室に勤務し、養護教諭として、生徒の健康教育・相談などを行い支援しています。

- 学校の保健室



保健師国家試験

保健師免許

養護教諭2種免許

養護教諭特別別科(他大学)

養護教諭1種免許

石川県立看護大学

大学院博士前期課程

→ P20

看護キャリア支援センター

→ P37

- 医療機関
- 教育・研究機関

専門看護師 (CNS)

水準の高い看護ケアを目指し、特定の分野の深い知識や技術をもちます。多職種との調整、看護者への教育、研究活動も行います。

実務経験通算5年以上

- 地域看護
- がん看護
- 小児看護
- 老人看護

認定看護管理者

看護管理者として、創造的に組織を発展させる能力を有する者。病院や介護老人保健施設の副院長・看護部長をはじめとする管理者、訪問看護ステーションの所長等、組織のトップとして活躍しています。

実務経験通算5年以上

助産師国家試験

助産師免許

→ P21

助産師

女性の一生を通じて支援を行います。特に、出産の介助や、妊娠・出産・産後の女性や赤ちゃんに対し、健康に関する教育・育児相談や家族支援を行っています。

- 病院
- 診療所
- 助産所
- 助産師教育機関 など

開業が可能



認定看護師

特定の看護分野において、熟練した看護技術や知識を用いて、水準の高い看護実践のできる者をいいます。看護現場の中で実践・指導・相談の3つの役割をもち、看護ケアの広がりや質の向上を図ることに貢献します。

- 感染症管理 (2014年度、2015年度、2016年度開講、2020年度開講予定)
- 認知症看護 (2017年度、2018年度、2019年度開講)

石川県立看護大学

大学院博士後期課程

→ P22

広がる未来に
恋する♡

OB & OG インタビュー

夢をかなえた先輩に聞く

本学の卒業生は看護のスペシャリストとして、国内外で活躍しています。それぞれの目指す道に向かい努力を続ける先輩のお話には、これから看護を学ぶ皆さんが夢を見つけるヒントがありそうです。

interview 1

看護師

命と向き合う看護の現場で 日々、成長を実感

石川県立中央病院 ハイケアユニット

木村 将太さん

2018年卒業

大学の
思い出

3年次のIV段階実習は大変でしたが、やり遂げたときの達成感が大きかったです。とても勉強になり、将来を決めるきっかけになりました。就職試験では学科のテストもあったので、少し早くから国家試験対策を行いました。



IV段階実習で急性期の看護に興味を持ち、その分野を幅広く学び、実践したいと思い、就職先を選びました。ハイケアユニット（高度集中治療センター）は術後や救急入院された方の看護を担っており、日々、様々な疾患を抱えた患者さんが入室されます。分からないことも多いですが、先輩方にサポートいただき、成長を実感しています。患者さんが元気になったり、家族の方に感謝されたときにはとてもやりがいを感じます。これからも患者さんやご家族の不安な気持ちに寄り添い、信頼される看護師を目指していきたいです。



母性看護の実習で妊婦さんや新生児と関わったり、実際に働く助産師を見て、興味・憧れを持ちました。職場は大学院の実習先でもあり、総合病院であることから幅広い知識を学び、助産師としての成長につながると思い選択しました。現在は様々なリスクを抱える妊婦への支援、出産への支援、授乳の支援、新生児のケア、外来での妊婦健康診査などを担当しています。助産師の仕事は、生命の誕生に立ち会うことができること、その喜びを共有できること、出産だけでなく女性の一生に寄り添うことができるところが魅力だと思います。

interview 2

助産師

生命の誕生に立ち会い、 その喜びを一緒に共有できる

金沢大学附属病院 看護部

立中 由里子さん

2016年卒業

大学の
思い出

いろいろな病院に実習に行けること、地域に根差していて住民の方々と交流があることが強みだと思います。学ぶための環境が整っていて、丁寧に指導もしていただきました。アメリカへの看護研修もよい思い出です。



interview 3

保健師

悩みを持ちながら生活している方に寄り添い、サポートする

津幡町役場 町民福祉部 健康推進課

高村 彩那さん

2015年卒業



大学の思い出

実習でいろいろな方と出会ったことが印象に残っています。進路についてはたくさんの先生に相談しました。公務員試験の勉強が必要だったので、高校の教科書を見なおしたり、津幡町について知ることも心がけました。



地域看護学実習で保健師の仕事に魅力を感じました。中でもより地域の人たちの近くで仕事ができる市町への就職を考えました。現在は赤ちゃん訪問や乳幼児健診、発達が気になる母子のフォローなどを担当しているほか、成人の方の生活指導も行っています。就職してからは本当にいろいろな家族や事情があることに驚きました。難しいケースもたくさんありますが、信頼して「相談できる存在」と思ってもらえる保健師になりたいです。保健師は“予防活動”に力を入れており、地域に根差した、とてもやりがいのある仕事です。

高校生の頃から保健師を目指していた私は、石川県立看護大学を志望しました。理由は全員が看護師と保健師、両方の受験資格を得られるためです。看護師はもちろん、保健師も「あり」だと思います！

保健師を目指して勉強中！

川瀬 優佳さん



interview 4

養護教諭

学校現場は新しい発見の連続 子どもたちの笑顔に励まされる

加賀市立分校小学校

馬場 日菜子さん

2014年卒業

大学の思い出

大学での学びはすべての道につながります。何よりも人として大切なことを先生方や関わらせていただいた患者さん、地域の皆さんに教えていただきました。実習や疾患の勉強は大変でしたが、経験や知識が今の仕事に生きています。



学校での仕事は多岐にわたります。子どもたちの手当てや相談相手のほかに、保護者や教員、関係機関の方と相談しながら支援を考えたり、対応をしたりしています。職員の一人として事務作業や行事の手伝いなどもあります。この仕事の一番の魅力は毎日可愛い子どもたちと接することができることです。小さくても一人ひとり個性があって毎日新しい発見があります。常に忙しくて大変ですが、笑顔を見たり、「先生！」と声をかけられたりすると、「よし、頑張ろう!!」と思えます。日々の成長を近くで見られることもうれしいです。

学びに恋ある♡

看護学部看護学科

高い知識・技術と看護の心を身につけた医療人へ

本学では4年間の学びを通じ、高い知識・技術とその基盤となる看護の心を身につけた「優れた医療人」を育みます。卒業後は医療現場だけではなく、高齢者・障害者の福祉施設、官公庁や学校、企業など、多くの活躍の場が待っています。また、大学院への進学、世界中の医療を必要とする現場での活躍の場も開けます。



Educational Philosophy

教育理念

人間の生命や生活の質を真に理解できる豊かな人間性ととも、専門的職業人としての基盤を備え、保健・医療・福祉の幅広い領域で、県民の健康と福祉の向上に貢献できる看護職及び看護指導者の育成を目指します。

教育目標

1. 豊かな人間性と倫理観を備えた人材の育成
2. 看護学に求められる社会的使命を遂行し得る人材の育成
3. 調整・管理能力を有する人材の育成
4. 国際社会でも活躍できる人材の育成
5. 将来の看護リーダーの役割を担う人材の育成

教育の特徴

point
1

全学生が看護師・保健師の受験資格を取得

卒業時に学生全員が看護師・保健師の受験資格を取得できるカリキュラムは全国的にも少なく、北陸では本学が唯一です。看護師・保健師の両方のライセンスを取得することで、仕事の幅が広がり、社会のニーズに応えられる広い視野を持つ看護職としての活躍が期待できます。

point
2大学の授業理解と
「なりたい自分」をサポートする選択科目

専門的な解剖学や生理学の基礎となる高校レベルの「生物」「化学」「物理」を復習する授業があり、高校で履修していなくても心配ありません。豊かな人間性を磨くための一般教養科目や将来に向けて、自身の興味関心や専門知識がさらに深まる選択科目も配置しています。

point
3

教員が学生一人ひとりをきめ細かくサポート

本学は学生一人あたりの教員数が看護系では北陸最多。学生と教員の距離が近くアットホームな雰囲気、何でも先生に相談しやすいと在学生にも好評です。複数担任制を採用しており、4年生には学生10名程度に1名の進路アドバイザーを配し、進路と国家試験対策をサポートしています。

point
4

世界の視点から看護を学ぶ海外研修

海外の大学と提携した海外研修や学術協定の締結、JICA事業への支援など、積極的な国際交流も本学の特徴です。ワシントン大学（米国）、全北大学（韓国）、チェンマイ大学（タイ）への海外研修には毎年多くの学生が参加し、広い視野と豊かな感性を育む機会となっています。

point
5

多様な実習先と進路

医療機関、福祉施設、官公庁、企業など、保健・医療・福祉の幅広い領域から実習科目の目的に沿って70以上の実習施設を確保しています。将来の進路も多様です。実習先の医療機関にはもちろん、学内教員にも多くの卒業生がおり、様々な場面で学生たちの力強い味方となってくれます。

取得可能な資格

………

看護師免許

保健師免許

養護教諭2種免許

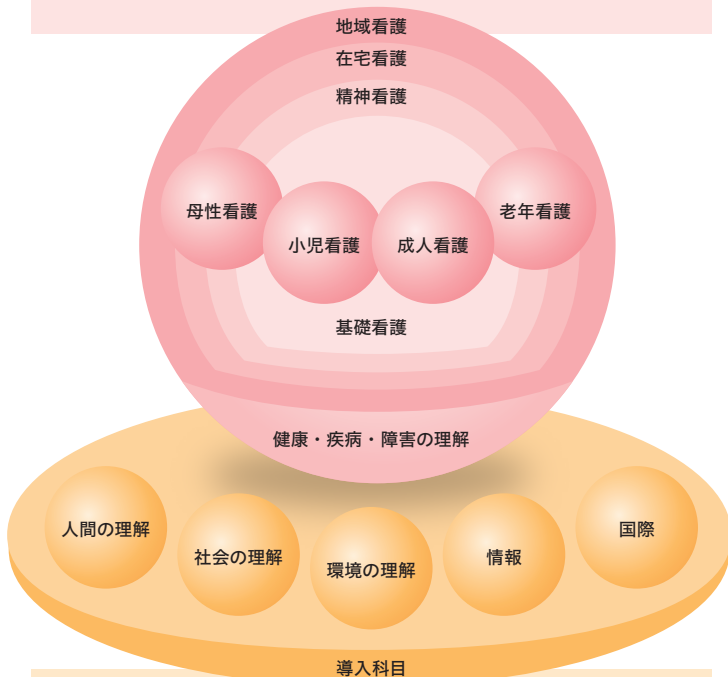
(国家試験受験資格)

教育カリキュラム

看護学を学ぶための基礎となる「人間科学領域」と看護学の専門教育である「看護専門領域」を体系的に統合した効率的なカリキュラムを編成しています。また、目指す分野や進路に応じた専門知識を効率的に学べるよう選択科目を配置します。

看護専門領域

看護に必要な専門的な理論と知識、技術を系統的・段階的に学び、看護学の発展を目指して成長を遂げることができるように、「健康・疾病・障害の理解」「看護の基本」「看護援助の方法」「看護の実践」「看護の発展」の5つの分野から構成しています。



人間科学領域

看護対象者や人々が生活する社会・環境への理解を深めるとともに、高度情報社会や国際社会に対応し、活躍できる能力の修得と人間形成を目指し、看護学を学ぶ基盤を築きます。

看護専門領域

●必修 ○選択 ◆看護学実習(必修)

看護の発展

さまざまな看護専門分野の中から、自分の目的や興味に従って学びます。また、各自が決めたテーマに沿って、担当教員の指導を受けながら論文にまとめる「卒業研究」も行います。

看護の実践

これまで学んできた看護専門領域の学習を基礎に、さまざまな健康レベルや、ライフサイクル各期の人々の健康問題を解決するために必要な看護を実践する能力を育成します。

看護援助の方法

ライフサイクル各期における対象特性と健康課題、看護問題に対応する看護方法と、看護の場の機能に応じた看護方法を融合して展開する能力を育成します。

看護の基本

看護の概念・本質と看護の基本となる理論と知識・技術を学び、看護専門職としての基本的な能力と態度を養います。

健康・疾病・障害の理解

人間の生命現象、健康の保持と増進、疾病・障害の発症と回復の仕組みを学びます。

人間科学領域

●必修 ○選択 ◆看護学実習(必修)

国際

英語、ドイツ語、中国語、ロシア語を学ぶことができます。国際的な視野から健康問題や看護問題をとらえ、国際社会でも活躍できる思考力と語学力を養います。

情報

情報通信機器やマルチメディアの発達に伴う高度情報社会に対応できる知識・技術と保健・医療・看護分野のデータの統計情報処理に必要な能力を養います。

環境の理解

人間工学や地球環境に関する科目です。人々の生活と自然環境とのかかわりや人間と環境との共生について理解を深めるとともに、自然科学的思考の基盤を養います。

社会の理解

社会の仕組み、人と社会環境とのかかわりについて理解を深め、社会科学および文化人類学的な視点で保健・医療・福祉・看護が抱える諸問題を考察する能力を養います。

人間の理解

人間の存在意義や本質を洞察し、コミュニケーションの知識・技法を修得することを通して、他者の気持ちに共感できる人間性を育みます。

導入科目

人間科学領域

フィールド実習

「地域」をキャンパスに
学生自身が企画し、実践

垣花 渉 准教授



「大学」から「地域」を学びのキャンパスに、「その人らしさ」を学ぶ授業です。地域で暮らす人と実際に係わることで仕事・生活・文化・環境の理解を深めます。学生は住民と協力して実習のプランを立案し、2~3日間の実習に臨みます。少人数ゼミで、アカデミック・リテラシーのスキルも同時に学ぶことができます。教員は「地域で学生が学びたいこと」を大切に、学生が自ら学ぶ姿勢を支えています。地域の方の温かさに触れながら授業が始まった頃よりもずっと成長した自分に出会うことができるでしょう。

看護専門領域

ヒューマンヘルスケア

異学年ゼミと地域活動で
豊かな思考と表現力を育む

塚田 久恵 教授



ヒューマンヘルス科目は、平成26年度から開講し6年目を迎えました。保健・医療職としての課題解決能力の基盤を養うことを目的とし、本学が目指すグローバル人材の育成に一翼を担っています。特徴は、異学年によるゼミと地域での様々なボランティア活動や講演会等への主体的で継続的な参加です。また、得られた学びを学生同士や学生と教員間でディスカッションし、その成果を異学年交流型の発表会等を通して報告する等、豊かな思考と表現力を育成する科目となっています。

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> ○ヒューマンヘルスケア ○国際看護演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ○国際看護論 	<ul style="list-style-type: none"> ○ヒューマンヘルスケア ○国際看護演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ヒューマンヘルスケア ○国際看護演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ●研究方法論 	<ul style="list-style-type: none"> ○ヒューマンヘルスケア ○国際看護演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ●卒業研究 ●看護キャリア形成論 ○子どもと家族の発達支援論 ○思春期健康論 ○緩和ケア論 ○認知症高齢者ケア論 ○地域精神保健看護論 ●コミュニティ政策論 ●災害看護論 ○クリティカルケア看護論
		<ul style="list-style-type: none"> ◆母性看護学実習 ◆小児看護学実習 ◆成人看護学実習A・B ◆老年看護学実習 ◆精神看護学実習 	<ul style="list-style-type: none"> ◆在宅看護学実習 ◆公衆衛生看護学実習 ◆統合実習
<ul style="list-style-type: none"> ●地域看護学概論 	<ul style="list-style-type: none"> ●母性看護学概論 ●小児看護学概論 ●成人看護学概論 ●成人看護方法論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ ●老年看護学概論 ●老年看護方法論Ⅰ・Ⅱ ●精神看護学概論 ●精神看護方法論 ●在宅看護学概論 ●在宅看護方法論 ●公衆衛生看護方法論Ⅰ・Ⅱ ●公衆衛生看護方法論Ⅱ演習 	<ul style="list-style-type: none"> ●母性看護方法論 ●母性看護方法論演習 ●小児看護方法論 ●小児看護方法論演習 ●成人看護方法論Ⅰ・Ⅱ ●老年看護方法論演習 ●精神看護方法論演習 ●家族看護論 ●在宅看護方法論演習 ●公衆衛生看護方法論Ⅲ ●公衆衛生看護方法論Ⅲ演習 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆基礎看護学実習Ⅰ ●看護学概論 ●生活援助論Ⅰ・Ⅱ ●フィジカルアセスメントⅠ 	<ul style="list-style-type: none"> ◆基礎看護学実習Ⅱ ●フィジカルアセスメントⅡ ●看護過程論 ●診療補助技術論Ⅰ・Ⅱ 		
<ul style="list-style-type: none"> ●解剖生理学 ●解剖生理学演習 ●代謝と栄養 ●解剖生理学実習 ●人間病態学 (病気の成り立ち) ●人間病態学演習Ⅰ ●疾病・障害論Ⅰ(概論) ●疾病・障害論ⅡA(各論1) ●公衆衛生学 	<ul style="list-style-type: none"> ●疫学 ●人間病態学演習Ⅱ ●疾病・障害論ⅡB(各論2) ●疾病・障害論ⅡC(各論3) ●疾病・障害論Ⅲ(精神) ●疾病・障害論Ⅳ(母性) ●疾病・障害論Ⅴ(小児) 	<ul style="list-style-type: none"> ●臨床薬理学 ●保健医療福祉論 	

1年次	2年次	3年次	4年次
<ul style="list-style-type: none"> ●英語Ⅰ ●英語Ⅱ ○ドイツ語 ○中国語 ○ロシア語 	<ul style="list-style-type: none"> ●英語Ⅲ ○英語Ⅳ ○英会話 ○英語講読 	<ul style="list-style-type: none"> (○英語講読 ※注1) 	
<ul style="list-style-type: none"> ●情報処理学 	<ul style="list-style-type: none"> ●保健統計学 		
	<ul style="list-style-type: none"> ●人間工学 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康環境論 ○生理人類学 	
<ul style="list-style-type: none"> ○法と社会 ●社会福祉論 ●社会学 ○医療人類学 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育学 	<ul style="list-style-type: none"> ●医療経済学 	
<ul style="list-style-type: none"> ●心理学 ●生命倫理学 ●健康体力科学 ●健康体力科学演習 	<ul style="list-style-type: none"> ○臨床心理学 ※注1 ○哲学 ※注1 ○フィジカルフィットネス ※注1 		
<ul style="list-style-type: none"> ●フィールド実習 ●アカデミックリテラシー ○物理学 ○生物学 ○化学 			

※注1 臨床心理学、哲学、フィジカルフィットネス、英語講読は、2年次・3年次同時開講

看護専門領域

国際看護演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ

海外研修での交流を通して
文化や暮らしを理解する

米田 昌代 准教授



アメリカ合衆国、大韓民国、タイ王国の3カ国の研修を実施し、各国それぞれ、受講した学生に単位を認定します。現地の学生・地域住民との交流を通して、その国の文化や人々の暮らしを理解し、医療関連施設の見学、現地看護教員による講義を通して、その国の医療・保健・福祉・看護教育を学びます。語学力の向上はもちろんのこと、日本の健康を巡る事柄にも興味関心が高まり、将来的な海外研修や留学の足がかりともなる科目です。

看護専門領域

看護の発展

幅広い学びの機会や活躍の場が
学生の個性を伸ばす

林 一美 教授



看護の発展分野は、「卒業研究」を含む16科目で構成されています。「ヒューマンヘルスケア」「国際看護演習」など、学生の学びの機会や活躍の場を幅広くとらえて単位化しています。また、最終学年の4年生は、自らの学問的関心から選択できるように「看護キャリア形成論」「子どもと家族の発達支援論」「認知症高齢者ケア論」他多数のユニークな看護の専門分野の選択科目を設定しています。このように、看護の発展分野とは、学生の個性を伸ばす本学独自の科目群といえるでしょう。

講義・演習を通じて看護に必要な理論と知識、技術を系統的・段階的に学びます。この学びの進捗状況に応じて実習を段階的に進めることで、実践能力を高めます。また、人々の健康ニーズの多様化や看護の場が拡大していることに対応し、幅広く実習科目の目的に沿った演習の場を確保しています。

幅広い看護の
分野が学べます



実践能力を高めるV(5)段階の実習

様々な健康レベルの人々が生活・療養している保健・医療・福祉領域の看護実践の場での教育を重視し、早期からの体験実習を導入しています。実習科目は、講義や演習の進み具合に対応して、段階的・反復的に進めることにより、看護専門職としての実務能力を高めることができるように5段階で構成しています。

I
段階

II
段階

III
段階

1年次

人間と生活環境の理解

前期にフィールド実習を行います。地域で暮らす人々の「その人らしさ」は地域の環境、文化、仕事、人との関わりなど、日々の暮らしの中で育まれるもの。地域に出向き、やさしさに触れながら、社会に一步踏み出します。

科目

フィールド実習

実習先

県内の事業所、
企業、公共機関
など



先輩より

徳本 晴夏さん

集落の高齢者の方と郷土料理を作り、集落の暮らしについて教えていただきました。その中で「前に踏み出す」ということを学びました。グループ活動では、前に踏み出すことで仲間と協力し、活発な意見交換ができました。

対象と支える人たちの理解

初めて病院に実習に行きます。看護師を含めた多職種の方々の温かいサポートを受け、「医療従事者」の一員として実際に踏み出します。私たちが支援する対象者の立場に立って、病院環境での過ごし方や援助方法を考えます。

科目

基礎看護学実習Ⅰ

実習先

県内の医療機関



先輩より

荒木 美嬉さん

患者さんの様子を見ながら、その生活を理解する実習を行い、授業で学んだ看護技術がどのように使われているかを知ることができました。実習ではコミュニケーションに苦戦しましたが、患者さんの気持ちを理解することができたと感じています。

2年次

看護過程の展開

初めて一人の患者を担当します。病気や看護に関する専門的な知識を総動員して対象をとらえます。まだできることは少ないですが、学内で学んだ知識や技術を生きたものとして身に付け、対象と関わるなかで問題解決能力を習得します。

科目

基礎看護学実習Ⅱ

実習先

県内の医療機関



先輩より

中村 さくらさん

アルツハイマー型認知症による記憶障害で、痛みや不安をうまく言葉で伝えられない患者さんを受け持ちました。患者さんの言動の意味を考え、安心して過ごせるように心がけたところ、穏やかに言葉をかけてくれるようになりました。



IV
段階

V
段階

3年次

ライフサイクル・健康問題別看護実践

小児～成人～老年期の各ライフサイクル（人生の段階）で生じた健康問題に対し、専門領域の知識、技術そして豊かな倫理観を持ち、個別の看護援助を学びます。また、多くの職種と連携し、チーム医療の一員としてチームケアを深めています。

科目		実習先
母性看護学実習	精神看護学実習	県内の医療機関 保育施設 介護老人保健施設
小児看護学実習	老年看護学実習	
成人看護学実習A	成人看護学実習B	



先輩より
島田 優子さん

実習を通して、看護師は患者さんたちとの距離が近いということ、関わり方一つで患者さんが変わることを実感できました。また、将来を予測した看護を行うことや、家族への支援、他の職種との連携の重要性について学びました。

4年次

地域社会における連携・協働を基礎とした看護実践

「病院」から「地域」へと学びの舞台は変わり、健康な方から、病気をもち生活する人まで対象と健康レベルは広がります。予防や衛生の看護活動、そして在宅療養者への看護活動を地域住民とのふれ合いの中で、実践的に学ぶことができます。

科目	実習先	
在宅看護学実習 公衆衛生看護学実習 統合実習	訪問看護ステーション 地域包括支援センター/ 居宅介護支援事業所 保健福祉センター	市町村保健センター 県内の医療機関 精神障害者支援施設 県内企業



先輩より
馬場 菜摘さん

訪問看護では複数の患者さんを訪問し、地域で暮らしていく上での様々な工夫を感じることができました。患者さんは多様な環境で生活されているため、家族全体の生活に気を配ることの大切さや、生活上の困難に注意する必要性を学びました。

石川県全体が 私たちのキャンパス

学内施設

技術を磨く
充実の設備

正面に翼を広げたように立つ「教育研究棟」が学びの中心です。4階建ての建物の1階に講義室や実験系の教室が、2階に看護学実習室が配置されています。



基礎看護学実習室

看護の基礎となる技術や看護師としての基本的な態度を学びます。



看護スキル・ラボ

シミュレーション人形や医療機器などを用い、診察や治療、生活支援における技術を習得。



大講義室

192席を備えた学習のメイン施設。
※Wi-Fiを利用できます。



地域・在宅・精神看護学実習室

浴室やベッド、トイレ等の居住スペースを備え、在宅看護の実践技術を習得します。



助産学実習室

妊婦、産婦、および出産後の女性のケアについて、トレーニングを積みみます。



人間機能・病態学実験室

疾病の成り立ちについて実習を通して深めます。



情報処理演習室

最新機器を備え、IT化が進む医療の現場での情報処理能力を養います。

臨地実習先

実習先には
頼りになる先輩も！

本学では、様々な健康レベルの人々が生活・療養している保健・医療・福祉領域の看護実践の場での教育を重視し、入学早期から体験実習を導入しています。実習施設は人々の健康ニーズの多様化と看護活動の場が拡大していることに対応し、医療機関、保育施設、福祉施設など70以上を確保しています。また、広く県内企業等にも実習の場を確保できるように努めています。

石川県内全域が
実習エリアです！

石川県立看護大学

主な実習先

石川県立中央病院、金沢市立病院、石川県済生会金沢病院、(独)地域医療機能推進機構 金沢病院、(独)国立病院機構 医王病院、(独)国立病院機構 金沢医療センター、金沢医科大学病院、公立松任石川中央病院 ほか

- ・ 保育施設
- ・ 障害者支援施設／障害福祉サービス事業所
- ・ 介護老人保健施設
- ・ 訪問看護ステーション
- ・ 地域包括支援センター／在宅介護支援事業所
- ・ 保健所
- ・ 市町の保健関係部門
- ・ 企業 など



石川県立中央病院

Message

看護大でのキャンパスライフを満喫する在学生に聞きました！

1年生

地域と深く関わり 海外研修で視野を広げる

石川県内唯一の看護大学で、どこよりも専門的に看護について学べると思い進学を決めました。地元での就職を見据えていたのも理由の一つです。地域の医療・健康問題に興味があり、オープンキャンパスなどで先輩のお話を聞いた時、石川県立看護大学は地域と深く関わり、学べる環境が充実している印象を受けました。能登の山間地を訪問したり、かほく市民と防災訓練に参加したりと、地域との交流が盛んなのがいいと思います。1年生から海外研修に参加できるのも魅力です。日本とは異なる医療技術や看護体制など学び、視野を広げたいです。



北川 るなさん

1年生前期の時間割(例)

は選択科目

	月	火	水	木	金
1時限目	看護学概論	代謝と栄養	法と社会		解剖生理学演習
2時限目	社会学	解剖生理学	心理学	フィールド実習	
3時限目	英語I	生活援助論I	化学・物理学・生物学		アカデミックリテラシー
4時限目			疾病・障害論I		
5時限目				国際看護演習(I・II・III)	

2年生

同じ目標を持つ仲間たちと 支えあい高めあいたい

オープンキャンパスに参加して、アットホームな雰囲気を感じました。ボランティアが盛んなところにも興味を持ちました。学生数は少ないですが、みんな仲が良く、同じ目標に向かってるので協力しあうことも多いです。先生方との距離もとても近く感じます。1年生の授業では「フィールド実習」が印象に残っています。5、6人のチームで学生が主体となって進めます。テーマにあわせて実習場所やスケジュールなども自分たちで決めました。学外の方との打合せや連絡など初めてのことも多く大変でしたが、とてもよい経験になりました。



田幡 裕太郎さん

2年生前期の時間割(例)

は選択科目

	月	火	水	木	金
1時限目	臨床栄養学	人間病態学III	臨床薬理学	精神看護学概論	基礎看護方法論IV
2時限目	表現学	人間病態学III	成人看護学概論		
3時限目	疾病・障害論II	英語III	老年看護学概論	在宅看護学概論	地域看護学概論
4時限目			基礎看護方法論III	精神保健論	疾病・障害論IV
5時限目		ヒューマンヘルスケア		国際看護演習(I・II・III)	

3年生

手厚い指導とサポート 病院実習は貴重な経験

先生方の指導がとても丁寧で手厚く、授業や実習で分からないことがあると、研究室に直接質問に行くこともあります。私たちのために時間を作って熱心に教えていただけるのでありがたいです。複数の病院や官公庁の施設など実習先も豊富です。さまざまな病院で実習できるのは看護師としての心構えや技術を身につけるうえで貴重な経験であり、患者さんとの触れ合いは勉強になることが多く楽しいです。3年生になると実習の授業がぐんと増えます。母性や在宅など、より専門性に富んだ内容になるのでしっかりと学んでいきたいです。



石倉 そあらさん

3年生前期の時間割(例)

は選択科目

	月	火	水	木	金
1時限目	臨床心理学	精神看護方法論II	老年看護方法論II	生理人類学	
2時限目				在宅看護方法論I	
3時限目	地域看護方法論I	成人看護方法論II	母性看護方法論I・II	疫学	小児看護方法論
4時限目				英語講読	
5時限目		ヒューマンヘルスケア		健康環境論	
				国際看護演習(I・II・III)	

4年生

患者さんの気持ちに寄り添い ケアができる看護師に

幼いころから人の世話をするのが好きで、人と関われる仕事をしたいと思い、進路を決めました。実習では科目によって記録の仕方が違い、病院や診療科により雰囲気も変わるので、一つひとつに対応していくことに苦労しました。先に実習が終わった友だちに相談したり、助けあうことで乗り越えてこられたと思います。看護師は患者さんといちばん長く関わる存在です。病気を理解していても、話し方や気遣う姿勢によって結果は違ってくると思います。患者さんのこれまでの生き方や背景を理解し、一人ひとりにあったケアができる看護師になりたいです。



芳本 夕樺さん

4年生前期の時間割(例)

は選択科目

	月	火	水	木	金
1時限目					
2時限目					
3時限目	卒業研究/実習	卒業研究/実習	卒業研究/実習	卒業研究/実習	卒業研究/実習
4時限目					
5時限目		ヒューマンヘルスケア		国際看護演習(I・II・III)	

大学院看護学研究科

高度な専門的知識・技術・実践能力をもつ看護職者、 看護学や看護実践をリードする教育者・研究者の育成

大学院看護学研究科では、博士前期課程と博士後期課程を設置しています。

博士前期課程では、看護教育を支える教育・研究の場で、高度な専門的知識・技術・実践能力を備えた看護職者を育成します。博士後期課程では、看護学や看護実践の発展に寄与する教育者・研究者を育成します。



Educational Philosophy

教育理念

「人間の生命や生活の質を真に理解できる豊かな人間性と
ともに、専門的職業人としての基盤を備え、保健・医療・
福祉の幅広い領域で、県民の健康と福祉の向上に貢献できる
看護職及び看護指導者を育成する」という本学の教育理念
を受け継ぎ、深化・発展させる。看護を取り巻く状況が
高度化・複雑化・専門化する中であって、より質の高い効果
的な看護を構築・提供するために、学際的で深い科学的
知識と高度の研究能力を有して看護学教育・研究・実践に
携わることのできる教育者・研究者・高度専門職業人を育
成し、看護学の一層の確立と看護実践の発展に努める。

教育目標

【博士前期課程】

1. 看護学教育を支える教育・研究職の育成
2. 高度な専門的知識・技術・実践能力を備えた看護職者の育成
3. 女性の一生を通じた性と生殖に関わる健康を推進できる
助産師の育成
4. 生涯にわたって研鑽できる看護職の知的交流の場づくり

【博士後期課程】

1. 看護学や看護実践の発展に寄与する教育者・研究者の育成
2. 科学的な理解に基づいて看護をデザインできる研究者の育成
3. 対象の特性を踏まえた看護を実践できる研究者の育成

大学院の特徴

地域社会の看護に一層寄与する

point 1

強みのある資格取得も目指す

修士の学位と同時に専門看護師や認定看護管理者の認定審査資格、助産師の受験資格を得る分野があります。実践現場で継続的に研究を行い、合理的に問題解決できる人材や、看護職に対する指導・相談、関係する職種間の総合的調整能力、ケアの環境条件を積極的に改革していく高度な専門知識と技術をもつ看護実践者を育成します。

point 2

多様なコースで将来を見据えた看護力の向上

研究コース・専門看護師コース・助産実践コースから希望するコースを選択できます。それぞれの将来像に向かいつつ、多様なコースで学ぶ院生と共に学修できる環境は、日々進歩・発展する医療技術と看護環境の変化に機敏に対応できる力を高めます。

point 3

異分野を融合した教育体制で研究能力を向上

専攻分野のみならず異分野の教員を含めた組織的・計画的な指導を受けることができます。実践科学である看護研究が「治す」から「支える」医療に変化した社会に貢献するには看護学を軸としながら異分野の学問を融合させた問題解決能力が必要です。異分野を融合した大学全体で院生の学ぶ姿勢をサポートします。

研究科長 Message



研究科長
川島 和代

看護の魅力を再発見し、臨床の知に貢献する

2018年4月から石川県立看護大学大学院研究科長に就任いたしました。台頭する看護系大学・大学院の波の中で私自身も無我夢中で学部教育・大学院教育に携わって参りました。自分たちの置かれた厳しい環境こそが「なぜ？」という問いの源泉でありました。

この変動の激しい21世紀の中にあってもゆるがぬ看護観（＝健康の法則）をもつ看護職の継続教育を支援したいと強く願っております。モットーは“不易流行”、新たな変化を大胆に取り入れつつも、その中に変わらぬ看護のあり方を問い続ける研究姿勢を大切にしたいと考えています。かの、F.Nightingaleがそうであったように。

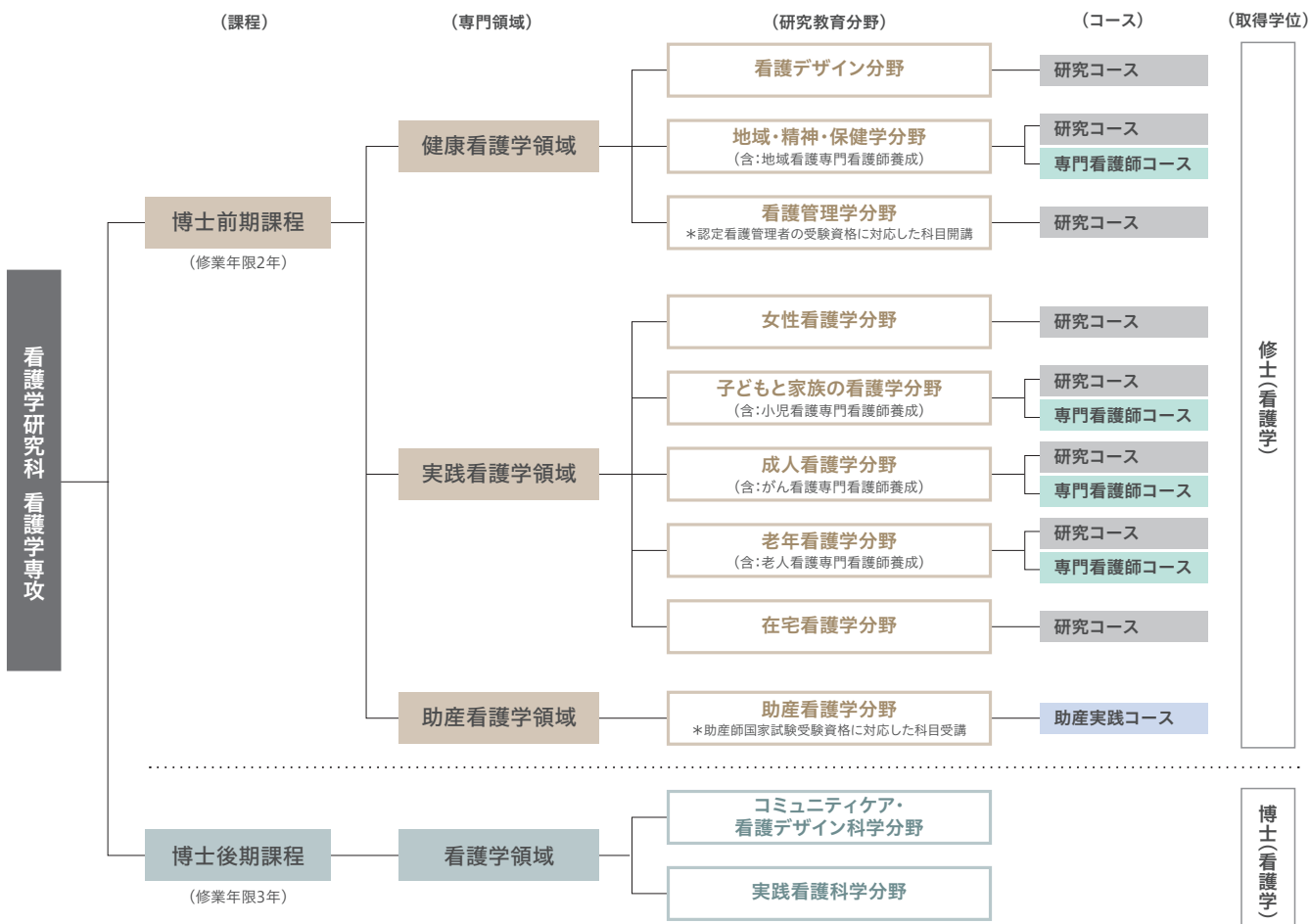
本学の大学院は本年3月までに博士前期課程修了生115名、博士後期課程修了生19名を輩出しており、石川県をはじめ北陸3県を中心に医療機関等における臨床や看護教育の現場で活躍しています。特に北陸で初めて専門看護師教育課程を開設し高度実践看護師の育成の道を開いたことは大きな特色といえるでしょう。さらに、分野ごとに複数指導体制を充実させ、院生と研究疑問を闊達に議論して研究計画につなげ、その成果を社会化できるよう領域の垣根を取り払って支援する体制を整えてきたことも魅力です。

夢は、本学のいたるところで社会情勢や看護実践、研究に関する自由で活発な討論ができる学風を築くことです。石川県立看護大学の大学院で、看護の魅力を再発見し臨床の知に貢献できる研究に取り組みたいと考える方々に広く門戸を開きたいと考えております。在学生・卒業生はじめ、社会人のみなさまのチャレンジをお待ちしております。

*人数は2019年3月現在

大学院の構成

石川県立看護大学大学院看護学研究科には博士前期課程（修士）と博士後期課程（博士）があります。博士前期課程は健康看護学領域、実践看護学領域、助産看護学領域の3領域で構成され、さらに専門の分野に分けられています。領域により「研究コース」「専門看護師コース」「助産実践コース」の3コースがあり、教育・研究域職の育成、高度実践看護師の育成、助産師の養成を行っています。



■ 社会人の就学に関する特別措置

○ 教育方法の特例

大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）第14条では、夜間その他の特定の時間または時期において授業や研究指導を行うことができる道が開かれており、本学大学院では、社会人の就学のため、在職のまま在学することを認めています。

○ 長期履修制度

大学院設置基準（昭和49年文部省令第28号）第15条は、職業を有している等の事情により標準修業年限での履修が困難な者に対して、標準修業年限を越えて一定の期間にわたり計画的に履修を認める制度で、本学大学院では、平成22年度から導入しています。

*これらの特別措置を希望する方は、志望する看護学領域の教員にご相談ください。

■ 専門看護師への道

「専門看護師」は、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人・家族および集団に対して、水準の高い看護ケアを効率よく提供するための特定の専門看護分野の知識や技術を深め、保健・医療・福祉の発展に貢献し、併せて看護学の向上を図ることができる看護師です。本学の博士前期課程には、地域看護、小児看護、がん看護、老人看護の「専門看護師」の養成分野が開設されています。

専門看護師になるには…

保健師、助産師、看護師のいずれかの免許取得者で、本学博士前期課程の下記の各分野の「専門看護師」教育課程で所定の単位を取得し、実務研修が通算5年以上ある者（うち3年間以上は専門看護分野の実務研修）が、日本看護協会の「専門看護師」認定審査を受けることができます。

■ 認定看護管理者への道

「認定看護管理者」は多様なヘルスケアニーズを持つ個人・家族・地域住民に対して、質の高い組織的看護サービスを提供することを目指し、看護管理者の資質と看護の水準の維持および向上に寄与することにより、保健・医療・福祉に貢献できる人材です。

認定看護管理者になるには…

看護師の免許を有し、実務経験が通算5年以上であり、本学博士前期課程「看護管理分野」を専攻し修士号を取得している者で、下記の要件のいずれかを満たす者が認定審査を受けることができます。

- ①博士前期課程修了後の実務経験が3年以上である。
- ②師長以上の職位で3年以上の管理経験を有する。

研究指導教員と研究テーマ

健康看護学領域



看護デザイン分野/コミュニティケア・看護デザイン科学分野

◎教授 中田 弘子

- 看護技術に関する研究
- 補充代替療法に関する研究
- 看護用具のデザイン・開発に関する研究



看護デザイン分野

○教授 小林 宏光

- 療養環境の人間工学的研究
- 心理的刺激に対する生理反応の研究



地域・精神・保健学分野/コミュニティケア・看護デザイン科学分野

◎教授 塚田 久恵

- 地域看護実践に関する研究
- 保健事業の評価に関する研究
- ヘルスリテラシーと保健行動に関する研究



看護管理学分野

○特任教授 丸岡 直子

- 看護管理に関する研究
- 在宅療養移行支援(退院支援・退院調整)に関する研究



看護管理学分野

○教授 武山 雅志

- コミュニケーション・スキルに関する研究
- こころのケアに関する研究

実践看護学領域



女性看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 瀧 耕子

- 夫婦の親役割適応に関する研究
- 周産期の健康とQOL評価



子どもと家族の看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 西村真実子

- 子育て支援、子どもの虐待予防、親子関係に関する研究
- 育児不安・育児困難・虐待に悩む母親への支援に関する研究



成人看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 牧野 智恵

- 病の中で、その人を支える「人生観」「価値観」に関する研究(がん、終末期、慢性疾患患者を対象に)
- がん看護実践において科学療法および疼痛緩和に関する研究



成人看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 村井 嘉子

- クリティカルケア看護における患者-看護師関係に関する研究
- クリティカルケア看護における看護師の実践能力育成に関わる教育方法の研究
- 急性期看護実践の構造化に関する研究



成人看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 紺家千津子

- 創傷、皮膚障害に対するケア技術開発に関する研究
- 創傷・スキンケア看護における遠隔支援に関する研究



成人看護学分野

○教授 今井 美和

- がんの予防に関する研究
- 感染症の予防に関する研究



成人看護学分野

○教授 多久和典子

- 疾患の病態生理に立脚した疾患予防、治療とケア
- 分子と細胞の機能理解の看護学への応用
- 看護師による患者指導を通じた健康長寿社会の実現
- 脂質メディエーター情報伝達系の生理学・病態生理学的意義



老年看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 川島 和代

- 看護理論の実践における検証に関する研究(主に老年期にある人対象の実践)
- 地域・在宅・施設におけるケア技術開発に関する研究



老年看護学分野

○教授 長谷川 昇

- 閉経後骨粗鬆症及びロコモティブシンドロームの予防に関する研究
- 認知機能・身体機能の低下防止に関する研究
- ICT技術を活用した健康支援に関する研究



在宅看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 林 一美

- 慢性疾患をもつ療養者と家族の看護に関する研究
- 要介護者と家族介護者の在宅ケアに関する研究

助産看護学領域



助産看護学分野/実践看護科学分野

◎教授 亀田 幸枝

- 出産前教育の効果や測定用具に関する研究
- 助産師教育に関する研究

○印は博士前期課程の研究指導教員
◎印は博士前期課程と後期課程の研究指導教員

博士前期課程 カリキュラム

博士前期課程(修士) 修了認定基準

修了に必要な修得単位数 …… 本研究科博士前期課程に2年以上在籍し、共通科目14単位以上〔必修10単位(特別研究6単位を含む)・選択4単位以上〕、専門科目16単位以上、計30単位以上を修得しなければならない。

その他の修了要件 …… 修士論文の審査および最終試験に合格しなければならない。

共通科目

看護分野の基礎となる看護科学論と看護研究を必修科目として配置。広い視野と知識を持ち、人間性豊かな看護を実践するための基礎科目、より深い研究に対応できる能力を養成するための科目を選択科目として配しています。修士論文作成のための特別研究も必修です。

共通A

[授業科目]	[単位数]
●看護科学と看護理論	2
●看護研究	2
○データ分析方法論	2
○コンサルテーション論	2
○ケアと哲学	2
○看護教育特論	2

共通B

[授業科目]	[単位数]
○臨床薬理学	2
○アドバンストフィジカルアセスメント	2
○病態生理学	2
●特別研究	6

(●必修 ○選択)

専門科目

健康看護学領域

あらゆる健康レベルの人とその家族に対する総合的ヘルスケアのデザインを目的に、その理論・方法・実践能力・管理能力を養います。

看護デザイン分野

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
看護デザイン論	2	看護デザイン演習Ⅰ	2
看護デザイン特論Ⅰ	2	看護デザイン演習Ⅱ	2
看護デザイン特論Ⅱ	2		

地域・精神・保健学分野

「地域看護」専門看護師教育課程を開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
地域看護学研究特論	1	地域精神保健看護特論	2
地域看護学特論	2	地域精神保健看護演習	2
地域看護診断・展開特論	2	地域看護展開実習	2
地域看護診断・展開演習	2	地域看護高度実践実習【B-1】	4
健康管理学特論	2	地域看護高度実践実習【B-2】	2
地域看護管理特論	1	地域看護管理実習	2
地域ケアシステム開発論	2		

看護管理学分野

「認定看護管理者」の受験資格に対応した科目開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
看護組織論	2	看護管理演習	4
人的資源活用論	2	看護管理実習	2
看護経済・経営論	2		

助産看護学領域

助産看護学分野

「助産師国家試験」の受験資格に対応した科目開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
助産学概論	1	助産診断・技術特論演習Ⅳ(ハイリスク)	2
健康教育演習	3	助産管理特論	2
助産診断・技術特論演習Ⅰ(概論・妊娠期)	2	地域母子保健特論	1
助産診断・技術特論演習Ⅱ(分娩期)	4	助産実践実習Ⅰ(正常・継続)	8
助産診断・技術特論演習Ⅲ(産褥期・新生児期・乳幼児期)	2	助産実践実習Ⅱ(ハイリスク・継続)	2
		助産管理実習	2

実践看護学領域

各ライフサイクル期にある対象の特性や健康問題の理解を基盤に、看護援助の理論・方法に関する研究・実践能力を養います。

女性看護学分野

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
女性看護学特論Ⅰ	2	女性看護学演習Ⅰ	2
女性看護学特論Ⅱ	2	女性看護学演習Ⅱ	2
女性看護学特論Ⅲ	2		

成人看護学分野

「がん看護」専門看護師教育課程を開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
成人看護学特論	2	がん看護学実習Ⅰ	2
がん看護援助論	2	がん看護学実習Ⅱ	4
がん病態治療学特論	2	がん看護学実習Ⅲ	4
緩和ケア演習Ⅰ	2	急性期病態治療学特論	2
緩和ケア演習Ⅱ	2	急性期援助論	2
がん看護学演習Ⅰ	2	慢性期看護学演習	4
がん看護学演習Ⅱ	1	急性期看護学演習	4
がん看護学演習Ⅲ	1		

子どもと家族の看護学分野

「小児看護」専門看護師教育課程を開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
子どもの発達援助論	2	子どもと家族の保健医療福祉特論	2
子どものフィジカルアセスメント	2	子どもと家族の保健医療福祉演習	2
子どもの病態治療学特論	2	子どもの診断・治療実習	2
子どもと家族の看護演習	2	小児看護専門看護師機能実習Ⅰ	4
子どもと家族の援助論	2	小児看護専門看護師機能実習Ⅱ	4
子どもと家族のケアシステム論	2		

老年看護学分野

「老人看護」専門看護師教育課程を開講

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
老年看護特論	2	老年看護演習Ⅰ(慢性期看護)	2
高齢者健康生活論	2	老年看護演習Ⅱ(認知症看護)	2
老化過程と病態論	2	老年看護実習1(慢性期看護)	6
高齢者援助論	2	老年看護実習2(認知症看護)	4
高齢者ケアシステム論	2		

在宅看護学分野

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
在宅看護特論	2	家族看護実習	2
在宅看護演習	2	在宅看護実習	2

博士前期課程の3コースについて

研究コース

教授 中田 弘子 (看護デザイン分野)

前期博士課程の研究コースは、3専門領域と9研究教育分野で構成されています。健康看護学領域の看護デザイン分野では、対象者に提供する看護ケア用具や看護技術の有効性を、生理学的な手法等を用いて研究しています。看護はサイエンス&アートと言われ、科学だけでは成立しませんが、科学的であることは不可欠です。看護用具や技術の普及には、手技、安全性、気持ちよさ、作用機序、生体反応、臨床効果、その効果が得られる確率等を明らかにすることが必要です。また、人手や手間がかからない簡便で確実な方法が求められます。看護デザイン分野では、これらの要件を考慮した新しい看護方法を提案するための研究を通して、研究能力を修得します。



専門看護師(CNS)コース

教授 牧野 智恵 (成人看護学分野)



本学大学院博士前期課程の「地域・精神・保健学分野」、「成人看護学分野」、「老年看護学分野」、「子どもと家族の看護学分野」には、専門看護師教育課程 (Certified Nurse Specialist ; CNSコース) に対応した科目が開講されています。本学の所定の課程を修了し、日本看護協会専門看護師認定審査に合格すると、「がん看護」、「老人看護」、「小児看護」、「地域看護」専門看護師となることが出来ます。専門看護師とは、複雑で解決困難な看護問題を持つ個人、家族および集団に対して水準の高い看護ケアを効率よく提供するための、特定の専門看護分野の知識および技術を深め、保健医療福祉の発展に貢献し併せて看護学の向上をはかる看護師です。複雑な医療現場や地域で、専門看護師になり患者やその家族へのよりよい看護実践を目指しましょう。

共通科目20単位以上、指定された専門科目から分野に応じて24~28単位、計44~48単位を修得

助産実践コース

教授 亀田 幸枝 (助産看護学分野)

助産師国家試験受験資格と修士の学位取得をめざすコースです。2年間のカリキュラムの中で、女性と新しい命、その家族に必要とされるケアを提供する力を身につけ、よりよい助産・看護に繋がる研究プロセスを学びます。女性の生き方や家族のニーズは多様で複雑化しています。健康な方をはじめ医療の力や社会のサポートが特に必要となるハイリスク母子への支援についても思考を深め、実践の場で学ぶ機会を設けています。授業や実習では、学習者のユニークな個性を大切にし、学習者が自ら学ぶ姿勢を支えることを大切にしています。また、2年課程のため、1年次に実習や学習方法を先輩に相談できるのも心強いところです。ぜひ一緒に学びましょう！

共通科目18単位以上、指定された専門科目から41単位以上、計59単位以上を修得



博士後期課程 カリキュラム

博士後期課程(博士) 修了認定基準

修了に必要な修得単位数 …… 本研究科博士後期課程に3年以上在籍し、特論科目2単位以上、演習科目8単位以上、計10単位以上を修得しなければならない。

その他の修了要件 …… 博士論文の審査および最終試験に合格しなければならない。

看護学領域

コミュニティケア・看護デザイン科学分野

あらゆる人々に対する、生活者としてのトータリティを重視したケアをデザインし、発展させることができる看護科学者の育成を目指します。

対象の生命力を高め、生活を支援するための療養環境や生活道具・設備のデザイン、看護プログラムのデザイン、看護提供環境の設計・管理のデザイン、ゼロ次予防から3次予防に至る保健・医療・福祉システムの社会的デザインとそれを裏付ける看護理論のデザイン等が含まれます。これらを効果的かつ科学的に進めるため、人文・社会・自然諸科学との学際的なアプローチを看護学の専門性と統合し、看護にかかわる現象の本質や看護実践の基となる原理の解明を重視します。

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
看護デザイン科学特論	2	コミュニティケア科学特論	2
看護デザイン科学演習A	4	コミュニティケア科学演習A	4
看護デザイン科学演習B	4	コミュニティケア科学演習B	4

実践看護科学分野

高度な研究能力と実践力を有する人材育成を目指す前期課程「実践看護学領域」を発展させた後期過程のカリキュラムです。

対象の特性および居住する場の特性などに対応した専門的看護実践を裏付ける看護学を構築できる看護科学者の育成を目指しています。そのために、保健・医療・福祉にまたがる複雑な健康課題・社会的課題に対して、対象および家族それぞれのライフスタイルや在宅から施設に至る居住の場に応じた看護プログラムの開発やその検証を行うなど、科学的に看護学を探究します。

[授業科目]	[単位数]	[授業科目]	[単位数]
子どもと家族・女性看護科学特論	2	高齢者看護科学特論	2
子どもと家族・女性看護科学演習A	4	高齢者看護科学演習A	4
子どもと家族・女性看護科学演習B	4	高齢者看護科学演習B	4
成人看護科学特論	2	在宅看護科学特論	2
成人看護科学演習A	4	在宅看護科学演習A	4
成人看護科学演習B	4	在宅看護科学演習B	4

大学院 Q&A

大学院への進学を検討されている方から、よく聞かれる質問と答えをまとめました。

Q 「教育方法の特例」措置 (P18) を受けて、社会人として就業しながら大学院で学びたいのですが、時間割はどのようになっていますか？

A 就業しながら大学院の講義を受講できるように、講義は夜間(主に18時から21時)や土曜日に行われます。したがって社会人「教育方法の特例」措置をうける大学院生は、それに合わせた就業や学業のスタイルを工夫しています。



Q 博士前期課程は働きながら2年で修了することができますか？

A 2年(標準修業年数)で博士前期課程の修了要件を満たすことができれば修了することができます。ただし、2年間を超えて履修修了を目指す長期履修制度も利用できます(P18)。



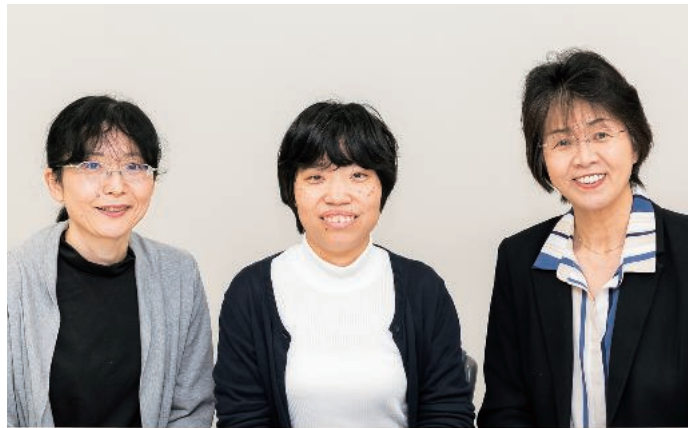
Q 博士前期課程はすべてのコースにおいて、社会人が勤務しながら大学院の教育を受ける「教育方法の特例」措置を受けることができますか？

A 本学の大学院博士前期課程のコースのうち「研究コース」を専攻する大学院生は、「教育方法の特例」措置をうけることができます。「専門看護師コース」「助産実践コース」は、「教育方法の特例」措置は原則認められていません。これは、講義や演習だけでなく、医療機関で10週間に及ぶ実習の履修があり、勤務しながらの学業が非常にむずかしいからです。

大学院で学ぶ意義と魅力 教員×大学院生 座談会

本学の大学院には臨床の場でキャリアを積んだ後、次のステップに進むために入学した学生が数多く学んでいます。そうした二人の学生と研究科長の川島教授に、大学院で学ぶ意義や魅力について語っていただきました。

教授 川島 和代 (大学院研究科長)
 大学院生 小西 千恵子 さん
 (博士前期課程 健康看護学領域 看護管理学分野1年)
 大学院生 北川 寿子 さん
 (博士前期課程 実践看護学領域 成人看護学分野1年)



左から小西さん、北川さん、川島教授

川島 お二人が大学院へ進学したきっかけと本学を選んだ理由を教えてください。

小西 看護学校で教員をしているのですが、仕事をしている中でもっと深く看護研究について学びたいと思いました。私自身が本学の前身でもある県立看護学校の出身だったことと、同僚や上司などに本学大学院の修了者が多いので身近で親しみを持っていました。

川島 小西さんは働きながら大学院へ通っているのですが、職場との両立はいかがですか。

小西 職場の皆さんは大学院進学に理解してくれており、様々な面でサポートしてくれています。



研究能力を高めて
 職場での教育に
 生かしたい

——小西さん

北川 私は福井県立病院で看護師をしていたのですが、がん専門看護師になりたいと思ったことと、病院勤務のときにがん研究をする機会があったのですが、うまくできなかったことがあり、さらに知識や研究を深めたいと思いました。現在は休職して大学院で学んでいます。修了後は復職し、がん専門看護師として働きたいと考えています。

川島 北川さんはがん治療の最前線で働いていたんですね。心に残っている患者さんはいらっしゃいますか。

北川 何度かがんの化学療法を受けており、副作用が辛く途中でやめようか迷っている患者さんがいらっしゃいました。その思いを受け止めてうまく関わることができなかったことが心に残っています。

川島 本学はがん看護専門看護師を多数輩出してはいますが、あえて県境を越えて、本学を選んだ理由はあるのでしょうか。

北川 石川県立看護大はがんの領域の中でも化学療法と緩和ケアを専門としており、私は特にがんの化学療法を学びたいと思っていたので本学を選びました。また、北陸の様々なところで活躍されている先輩方のようになりたいと思ったことも理由のひとつです。

川島 これから大学院で学ぶ上で、もっとこんなことをしてみたいとか、サポートしてほしいといったご要望はありますか。

北川 修士論文を書く上では、海外の研究や文献にも触れていく必要があると思いますので、サポートをお願いしたいです。

小西 研究能力を高めて、勤務先の看護学校での教育に生かしていきたいと思います。

川島 本学の大学院は、研究者だけではなく、高度実践看護師の育成や認定看護管理者を育てることに力を入れています。指導教員は決まっていますが、視野を広げる意味でも関心のある分野や研究方法が共通するような分野の教員にも気軽に声をかけてください。「大学院生ファースト」の精神で、皆さんが学びやすい、研究しやすい環境を整えていきたいと考えていますので、よろしく願いいたします。



がん専門
 看護師として
 働きたい

——北川さん

Campus Life



キャンパスマップ

潮風が香る、丘陵のキャンパス。
碧い海と緑に囲まれたのびやかな環境です。



センターホール

厚生棟

食堂や売店、サークル室など、学生生活を充実させるための設備があります。
校舎西側は、広大なグラウンド、トレーニングジム完備の体育館、3面の屋外テニスコートが集まるアクティブゾーンです。

[1F]

- ・食堂
- ・売店
- ・談話室
- ・進路情報コーナー
- ・ラーニングcommons

[2F]

- ・和室
- ・サークル室
- ・シャワー室



体育館



トレーニングジム



グラウンド



テニスコート



■食堂

ガラス張りの明るい食堂はキャンパスのリラックス空間です。日替わりランチ450円や麺類が人気です。
※Wi-Fiを利用できます。



ランチメニュー



談話室



売店

■ラーニングcommons

食堂の一角にあり、パソコンも設置。自習やグループ学習に利用されています。



教育研究棟

講義室、演習室、研究室などがある4階建ての建物で、学びの中心です。

[1F-2F(学習ゾーン)]

- ・講義室
- ・情報処理演習室
- ・語学演習室
- ・人間機能・病態学実験室
- ・看護学実習室
- ・看護スキル・ラボ

[3F-4F(研究ゾーン)]

- ・演習室
- ・教員研究室
- ・自習室
- ・大学院生室



講義室



情報処理演習室



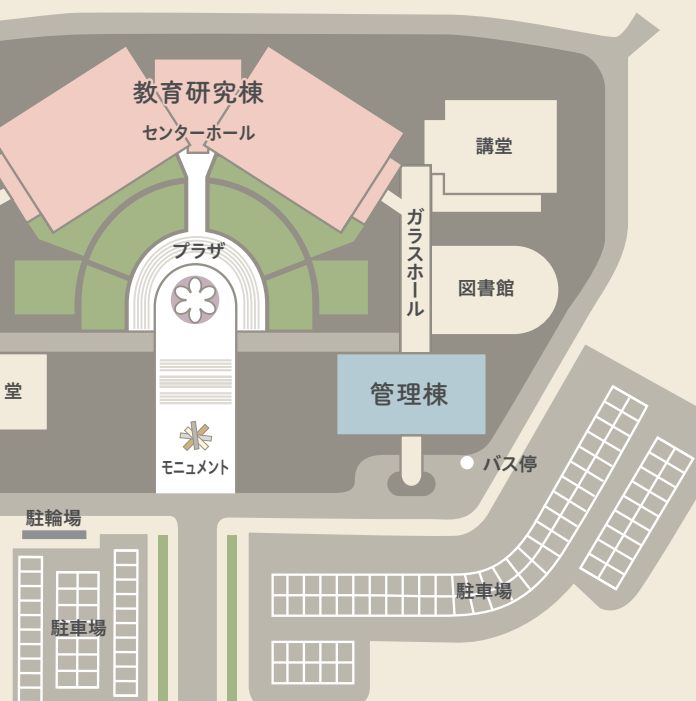
■講堂

ステージと450の客席を備え、式典や講演会、ミニコンサートなどが行われています。



■図書館

約6万冊の蔵書を誇る、大学の頭脳にふさわしい充実した図書館。看護の専門書や雑誌に加え、一般教養や語学関連の書籍も多く、地域の看護職者や県民に対する情報提供も行っています。※Wi-Fiを利用できます。



■ガラスホール

管理棟と教育研究棟をつなぐ、光がふりそそぐ明るいホール。



管理棟

教務学生課では、教務に関することおよび学生の生活全般の支援や福利厚生などを担当しています。学生生活や健康に関する相談、カウンセリングに利用できる施設や、公開講座・研究会などが行われる研修室があります。

[GF]

- ・事務局(教務学生課・総務課)
- ・地域ケア総合センター

[1F]

- ・保健室
- ・学生相談室
- ・研修室
- ・看護キャリア支援センター



■バス停

JR高松駅と看護大を結ぶ市営バスが運行されています。



駐車場

キャンパスカレンダー

緑豊かで空気がキレイな看護大キャンパスの1年をご紹介します！
さまざまな出会いや体験、感動が学生生活を彩ります。



4
月

- 入学式
- ガイダンス
- 健康診断
- 授業開始
- 履修登録受付

5
月

- 開学記念日 (5月29日)

6
月

- フィールド実習

7
月

- 夏のオープンキャンパス

8
月

- 補講
- 試験

9
月

- 海外看護研修

夏季休業



4月 入学式

本学講堂で挙行。入学者代表の宣誓、学長式辞の後、石川県知事、かほく市長など来賓の皆さんの祝辞をいただき、晴れて看護大生としての一步を踏み出します。

7月 夏のオープンキャンパス

本学への理解や関心を深める機会として高校生に向けて施設見学や公開授業を行います。受験や大学生活に関する個別相談コーナーや在学生によるアドバイスも好評です。



9月 海外看護研修

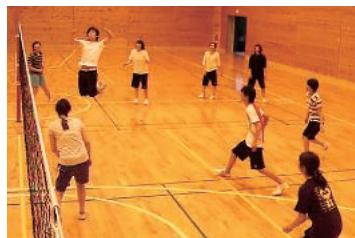
アメリカ、タイ、韓国など、看護系大学への研修を実施し、登録した学生に単位を認定しています。



サークル& 課外活動



看護大では体育系や文化系などバラエティに富んだサークルが活動中です。ボランティアや看護活動を行うサークルが豊富なのは看護大ならではの魅力です。



バレーボールサークル

学年関係なくみんなで楽しくバレーをしているので、経験・未経験は問いません！お揃いのユニフォームで地域の交歓会に出ることもあります。新歓や新年会もかなり盛り上がりやすいですよ！



ソフトボールサークル

主な活動内容は、基礎練習、紅白戦、地域のトーナメントやリーグ戦などへの参加です。経験者は少なく楽しむことをモットーに活動しているので、未経験者も大歓迎です。

学生主体で
運営しています!



学生自治会

本学には、学生自治体があり、自主的に集会や行事を企画・運営しています。4月には新入生歓迎会を行い、新入生に対して大学がどのようなものか説明したり、10月の大学祭では自治会の催し物としてビンゴ大会を開き、学生だけでなく地域の方にも楽しんでもらえるよう企画をしたりしています。

10
月

- 授業開始
- 履修登録受付
- 秋のオープンキャンパス
- 看大祭

11
月

12
月

- 卒業研究発表会

1
月

2
月

- 補講
- 試験

3
月

- 卒業式・学位授与式

冬季休業

春季休業

10月 秋のオープンキャンパス

入学試験シーズン目前に開催する秋のオープンキャンパスでは、大学教員による入試対策セミナー等を行っています。



10月 看大祭(大学祭)

2年生が中心となって企画・広報・運営を行っており、講演会や模擬店、県看ドックなど看護学生らしい企画が盛りだくさん。地域の方々や連携した企画や、地域の子どもたちや高齢者の参加も増えており、毎年多くの方が来学します。

3月 卒業式・学位授与式

学長より卒業証書および学位記が手渡された後、学長の式辞、来賓の祝辞などが続き、卒業生の活躍と新たな門出を祝います。



茶道サークル

おいしいお抹茶とお菓子をいただきながら、裏千家のお手前を指導してもらっています。入学式や大学祭では、着物を着てお手前をします。季節ごとのおもてなしを学べ、和の心を感じることができます。



華サークル

外部から先生を招いてフラワーアレンジメントや生け花などを行っています。お花は大学内に飾り、キャンパス内を華やかにしています!入学式や卒業式、大学祭でも作品づくりをしています。

体育系

- ・ BSK (バスケ) サークル
- ・ バレーボールサークル
- ・ ソフトボールサークル
- ・ フットサルサークル
- ・ 駅伝サークル

文化系

- ・ 茶道サークル
- ・ 華サークル
- ・ 音楽サークル
- ・ バンドサークル
- ・ ピアノサークル
- ・ 国際交流サークル
- ・ 演劇サークル

看護・地域活動

- ・ ボランティアサークル
- ・ いきいき交流サークル
- ・ TEAM まめ宝
- ・ 災害ボランティアサークルふたば
- ・ 看護大子育て応援隊ひよっこ

タウンガイド

かほく市は、能登半島の入り口にある自然豊かな街。
看護大のキャンパスはすぐそばを金沢と能登を結ぶ無料の自動車専用道路「のと里山海道」が通り、JR七尾線・高松駅からもほど近いアクセス便利な立地です。



周辺MAP

キャンパス周辺は若い世代が多い住宅地。
暮らしに必要なお店や機関が揃っています。

道の駅高松

のと里山海道のSA。能登方面にあるのが里海館、金沢方面にあるのが里山館です。地元の食材を使った定食や麺類が人気です。里海館から日本海に沈む夕焼けが楽しめます



県立看護大IC

ここから看護大はすぐそこなのでとても便利！

竹森ぶどう園

かほく市はぶどうの産地で直売所も豊富。ぶどう狩りもできます



クスリのアオキ (高松北店)

日用品や生鮮食品を買うことができる、ひとり暮らしの強い味方！



四季紅

安くて美味しい台湾料理店。ランチセット620円がおすすめ



Burning Café

淡路島玉ねぎをたっぷり使ったカレーが名物



HAPPY

看護大のすぐそばの手作りケーキのお店



石川県立看護大学

Café Madame Leroy

フランスのカフェのようなお店



高松駅

高松駅から看護大まで市営バスが運行されています。約5分、150円



ジョイアクロス

ジム、プール、体育館がある総合型地域スポーツクラブ



- スーパー・ドラッグストア
- 銀行・信用金庫・郵便局
- コンビニ
- 病院・医院・歯科医院
- 飲食店
- その他
- SHOP

\ check! /



暮らしやすい街だから学びやすい 住みよさランキング上位のかほく市

かほく市は大手出版社が行う「住みよさランキング」で常に上位にランクされているように暮らしやすさに定評があります。日本海を望む自然豊かな環境にありながら、金沢まで車で約30分の好立地。学校、病院、銀行、スーパーなど生活に便利な施設が揃っているところも高評価のポイントです。

かほく市学生居住助成金制度

かほく市内のアパートでひとり暮らしをする学生に年間6万円の家賃を助成する制度があります。
(かほく市への住民票の異動が必要です)

少し足をのばせば、もっと楽しめる！ 車で20分以内の場所にショッピングモールやおしゃれなレストラン、カフェもあります。



車で
約8分

Cacena (カチェーナ)

きれいなお庭に面したイタリアンレストラン。日替わりパスタのランチが美味しい



車で
約12分

キッチンカフェ Pappy (パッピー)

住宅街にあるおしゃれなカフェ。リコッタチーズのパンケーキがおすすめ！



車で
約16分

イオンモールかほく

スーパーや飲食店、映画館などが集まる北陸最大級のショッピングモール。学生のアルバイト先としても人気です。高松駅から無料バスも運行



金沢や能登も近い！

金沢

北陸の中心都市金沢へは車で約30分、JR高松駅から金沢駅まで普通列車で約30分。十分通学できる距離であり、気軽に買い物や遊びに行くこともできます。(写真提供：金沢市)



金沢駅



兼六園



金沢21世紀美術館

能登

三方を海に囲まれた自然豊かな能登半島もすぐそこ。ドライブやマリンスポーツを楽しんだり、祭りに参加したり、たくさんの思い出が作れます。(写真提供：石川県観光連盟)



千里浜なぎさドライブウェイ



のとじま水族館



白米千枚田

地域・課外活動

看護大の特徴の一つが多彩な地域や課外での活動です。

キャンパスを飛び出しての活動は、地域の方々や他大学との交流の場でもあります。

地域や社会に貢献するとともに、学生の主体性やチームでの協働する力を育てています。



地域ボランティア「TEAM まめ宝」

限界集落の健康をサポート

看護大のあるかほく市に隣接する宝達志水町の中山間地域の限界集落で生活する人々を中心に健康支援活動を行っています。社会的サポートが少なくなりがちな人々への健康と生活上の困難を解決するための助けとなることを目的としています。



災害ボランティアサークル・ふたば

被災地ボランティアを今も継続

東日本大震災後に大学が行ったボランティアを継続するために立ち上げたサークル。宮城県亘理町で年2回ほどボランティア活動を行っています。また、かほく市の防災訓練で災害時の応急処置法を紹介するなど、地域の防災意識を高める活動も進めています。



看護大子育て 応援隊ひよっこ

地域の子育てを お手伝い

かほく市が実施している子育て支援事業にボランティアとして参加しています。毎年学園祭では教室で絵本の読み聞かせを行っています。活動を通して子どもや親との関わり方を学んでいます。



地域課題研究ゼミナール 支援事業

かほく健康弁当「愛彩弁当」を開発

ゼミ活動の一環として、かほく市と連携して、健康弁当「愛彩(あいさい)弁当」を開発、市内のショッピングモールで試験販売を行いました。愛彩弁当は、本学の学生がレシピを考案・試作し、栄養のバランスがとれるよう工夫を凝らしています。



能登・祭りの環

能登のキリコ祭り 「矢波諏訪祭」に参加!

能登キャンパス構想協会による「能登・祭りの環」は学生を祭りの担い手として派遣しています。本学は能登町「矢波諏訪祭」を担当。能登の祭りに欠かせない「キリコ」を担ぎ、地元の方や他大学学生との交流を深め、大いに祭りを盛りあげました。



農福連携いしかわ型 ヒツジ飼育事業

石川県立大学との共同研究

本学では、石川県立大学と共同で「石川県型農福連携(石川ラム)畜産型事業の開発と評価」～農福連携いしかわ型ヒツジ飼育事業の検討～を実施しています。ヒツジを飼育している施設への就労を考えている障害のある方への体験教室などの活動にも参加しています。



看護大生の日

看護大の一日を紹介。授業や実習で忙しい毎日ですが、プライベートもしっかり充実。楽しいキャンパスライフをおくっています。(スケジュールは一例です)

9:00 通学

自動車通学です。晴れた日は自転車でも来ることがあります。



2年生 尾田 朋香さん

富山出身なので大学近くでひとり暮らしをしています。週末は小さな子どもたちとふれあうボランティアサークル「ひよっこ」に参加しています。



fashion★

外と中で気温差が大きいこともあるので調節しやすい服装にしています。

10:00

授業

2年生になって専門的な授業が増えました。



ランチは?

お昼は学食が多いです。日替わりランチがおすすめです。



17:00

放課後

週に何日かはアルバイト。友だちとご飯に行くことも。



14:00 空き時間

コンピュータ室や図書館で自習していることも多いです。



14:00 空き時間

図書館や空き教室で友だちと過ごすことが多いです。自習することもあります。



9:00 授業

看護の技術を学ぶ実習は真剣そのもの。実習着の時は、髪はお団子に結びます。



ランチは?

母の手作り弁当を持参。大好きな唐揚げで午後の授業に向けパワーをチャージ。



3年生 赤丸 未歩さん

文系でしたが、看護師を目指して進学。バレーボールサークルに所属しています。練習は気まぐれで月5回ほど。夏は海岸でビーチバレーをします。



fashion★

動きやすさを重視して、基本コーデはパンツとスニーカー。白を基調に選ぶことが多いです。

16:30

放課後

テスト前は学校の図書館で2時間ほど勉強します。



17:30 帰宅

サークルがある日は1時間ほど軽く汗を流します。塾講師のバイトの日もあります。



国際交流

看護専門職の活躍の場は世界各地に広がっています。

世界の視点から看護を学ぶ機会として、ワシントン大学(アメリカ)、全北大学(韓国)、チェンマイ大学(タイ)への海外看護研修を実施しており、参加した学生には国際看護演習の単位が認定されるほか、研修旅費を助成する制度もあります。

また、中国の南京中医薬大学や吉林大学と学術協定を結び、交流を続けています。



アメリカ看護研修(国際看護演習)

アメリカでトップクラスの看護教育・研究の評価を受けているワシントン大学と学術協定を締結し、研修を実施しています。



アメリカは日本に比べはるかに多くの文化が国の中に存在しているため、物事の考え方も様々です。そのため国は統一したルールを細かく設けるのではなく、選択肢を多く用意することで対応しているように思いました。日本との違いをひも解きその理由を考えることで、自分なりにアメリカの医療制度・看護師の役割を理解することができました。(立川 啓太さん)



タイ看護研修(国際看護演習)

タイ北部にあり高いレベルの学術研究と専門教育を推進しているチェンマイ大学で研修を実施しています。



一番印象に残っているのは、タイの伝統医学と補完医療センターの訪問です。ここでは現代医療の中心である西洋医療だけでなく、東洋医療やタイの伝統的医療を選択したり、統合した医療も受けられることを見学しました。古代からの知恵として自然治癒を利用する方法を受け継ぎ、この先も大切にしていこうとする医療者の姿勢に感激しました。(福井 七海さん)



韓国看護研修(国際看護演習)

石川県の友好交流地域である韓国全羅北道全州市にある国立全北大学看護学部を基盤に看護研修を実施しています。

日本と韓国で共通する少子高齢化や孤独死などの課題に対して、韓国は日本とは違った方法で解決を目指していました。他国から学ぶこと、両国の強みを合わせることがは沢山あると思います。文化や歴史が異なる実際の場で学ぶことで視野が広がり、現地の方一人ひとりの温かさに気づけて良かったです。(平光 水城さん)



JICA 研修員の受け入れ

地域ケア総合センターでは国際貢献として、国際協力機構(JICA)の研修事業を行っています。これまでに日系人社会での高齢化問題に対応するシステムづくりに関するパラグアイからの研修員、将来の国づくりを担う人材の育成として地域保健医療の実施体制に関するカンボジアからの研修員等を受け入れています。



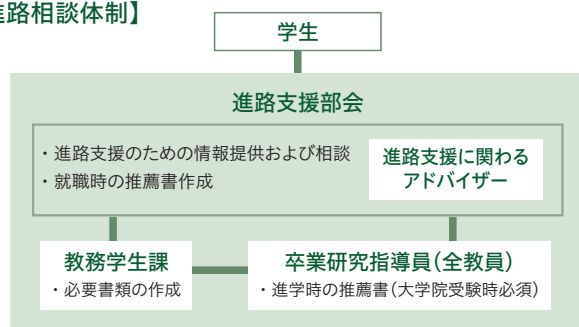
学生サポート

■進路支援体制と実績

学生が自主的・積極的に進路に関わる情報を収集し、自己の目的が実現できる職場・進学先を選定することができるように支援します。



【進路相談体制】



【進路支援に関わるアドバイザー】

より充実した一貫性のある支援体制を提供するために、クラス担任を含む数名のアドバイザーで支援します。これらの進路アドバイザーは、看護師・保健師職の就職、助産師・養護教諭・大学院等の進学および国家試験の学習支援等を行います。学生は、主体的に進路アドバイザーの助言を求め、将来の進路について自己決定します。

【進路の手引き】

就職や進学に向けた活動に役立つガイドブックを配布し、主体的な進路決定を支援します。

【進路情報コーナー】

県内外の求人情報をファイリングしたコーナーがあり、自由に閲覧できます。

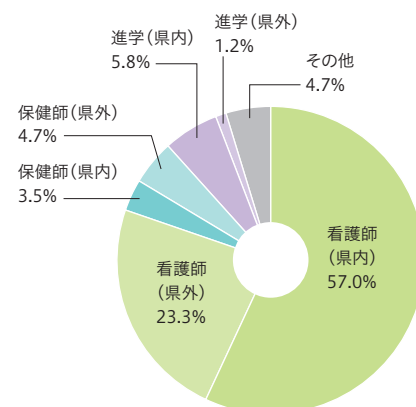
【平成30年度卒業生進路状況】(平成31年3月末現在)

〈県内就職内定・進学先〉

- 看護師** 石川県立中央病院、金沢大学附属病院、金沢赤十字病院、公立松任石川中央病院、金沢医療センター、JCHO金沢病院、公立穴水総合病院、恵寿総合病院、済生会金沢病院、国立病院機構医王病院、加賀市医療センター 他
- 保健師** 内灘町、志賀町、石川県成人病予防センター
- 進学** 石川県立看護大学大学院（助産）、金沢大学養護教諭特別別科 他

〈県外就職内定・進学先〉

- 看護師** 富山大学附属病院、国立病院機構富山病院、新潟県立病院、信州大学医学部附属病院、三井記念病院、東京大学医学部附属病院、板橋中央総合病院、NTT東日本関東病院、東京慈恵会医科大学葛飾医療センター、神戸大学医学部附属病院 他
- 保健師** 福井県、あわら市、高山市、北陸予防協会
- 進学** 名古屋市立大学大学院（助産）



■学生支援

1. 修学に関する支援

●修学相談

担任制を導入し、修学を含め学生生活全般における個別相談に対応しています。

●異学年との交流会

定期試験や看護学実習、就職活動等、学生生活のさまざまな体験を、悩みながらも頑張った先輩たちが後輩に伝えてくれます。身近な先輩たちの言葉が大学生活を支えてくれます。

●オリジナル学習教材

看護学実習や就職前に自主的に学習を進めることで看護実践力を養うことを目的とした9つの事例で構成された本学オリジナルのDVD教材「自ら学べるシナリオ学習 看護実践力の向上を目指して-Step by step forward!-」を提供。そのほか、附属図書館には約330タイトルのDVD教材があり、自由に視聴することができます。

2. 学生生活に関する支援

学年別の学習支援セミナーを実施し、勉強に必要な情報提供を行っています。学生が様々なことを気軽に相談できる学生相談室を設けています。

3. 健康に関する支援

保健室では健康に関する情報を発信するだけでなく、健康相談の窓口として健康増進、疾病予防をすすめています。急な発病や事故への応急処置にも迅速に対応します。保健室以外にも学生相談室など、様々な心身の健康に関する相談窓口が開かれており、気軽に相談できます。

4. 学費等に関する支援

●授業料減免制度(大学院含む)

経済的理由等により、授業料の納付が困難であると認められる学生については、授業料が減免されることがあります。

●奨学金制度

日本学生支援機構奨学金(大学院含む)、石川県看護師等修学資金、石川県地域医療支援看護師等修学資金、石川県育英資金、その他各種の奨学金制度があります。

●後援会助成制度

サークル活動費や臨地実習における交通費について、後援会からの助成制度があります。

●学生居住助成制度

かほく市内の賃貸住宅に居住している学生に対し、かほく市からの助成制度があります。

●その他

賃貸住宅情報に関して、談話室掲示板でお知らせしています。



さくら会(石川県立看護大学同窓会)

さくら会は看護学部看護学科の卒業生を正会員として、会員相互の親睦をはかり、社会的発展に資し、併せて本大学の発展に寄与することを目的に2006年に設立されました。主な活動として同窓生による在学生の就職・進学についての支援、会報誌「さくら」の発行等を行っています。



学長メッセージ



学長
石垣 和子

Profile

石川県生まれ
東京大学医学部保健学科卒業
医学博士
行政保健師として12年間の実務の後、東京大学
助教授(医学部健康科学・看護学科)、浜松医科
大学教授(医学部看護学科)、千葉大学教授(評
議員、看護学部長)、千葉県立保健医療大学教授
(健康科学部長)を経て平成23年度より現職

個性を伸ばす教育で、 真に喜ばれる看護を提供できる職業人へ

設立から20年目を迎えた本学は、石川県下はもとより全国に多くの看護職を送り出してまいりました。

2018年度から大学院に助産師養成課程を設け、従来からの看護師、保健師と合わせて3つの看護職能を養成する大学になりました。

本学では明るく開放的な校風と自由な雰囲気のもとに、一人ひとりの個性を伸ばす教育を大切にしています。学生たちは看護専門職に必要な知識や技術を、熱意あふれる看護教員から学習します。同時に、知識や技術の根拠を大事にし、論理的な思考を促す健康や疾病関連の科目担当の教員や、対人援助における対象理解に必要な知識を教える一般教養科目担当の教員から、幅広く奥深い内容を学びます。そして教職員の学生に対する熱い思いが、専門職としての自覚を高め、病む人、困難な状況にある人への温かい思いやりと共感を育んでいます。

さらに、地元かほく市をキャンパスに見立て、地域と連携したさまざまな活動や研究を行う一方で、ワシントン大学(米国)、吉林大学(中国)、南京中医薬大学(中国)、全北大学(韓国)、チェンマイ大学(タイ)との交流や、アジアや南米の国々のJICA事業の支援を行うなど、学生の広い視野と豊かな感性を育む機会も多く設けています。

4年間の学びを通じ、学生は、真に喜ばれる看護を提供できる職業人へと成長し、将来的なリーダーや看護学の発展に寄与できる人材となるものと考えております。現在、日本では、大学で看護を学んだ専門職への期待が高まる一方です。ぜひ本学に関心を寄せ、本学で学ぼうと考えていただければ幸いです。

アドミッション・ポリシー (入学者受入方針)

看護学部看護学科

看護とは、「様々な健康レベルの人々が、その人らしく生活できるよう援助する仕事」です。そのためには、専門的な知識・技術はもちろん、命を大切にできる心や人間としての豊かさが求められます。

本学では以下の資質を有する優秀で意欲ある人材を広く求めます。

1. 大学で学ぶ上で必要とされる基礎学力を身につけている。
2. 人間や生命に関心をもち、保健・医療・福祉分野で活躍・貢献したいという目的意識を持っている。
3. 周囲の人と協力して物事を進めることができる。
4. 他者の意見に耳を傾け、自分の考えを表現できる。
5. 自己学習・自己啓発を継続する意欲がある。

大学院看護学研究科

看護学研究科では、以下の資質を有する優秀で意欲ある人材を広く求めています。

■博士前期課程

1. 幅広い基礎学力を有し、かつ希望する専攻分野の基礎知識を有する人。
2. 人間や社会に対して広く興味を持ち、豊かな人間性と高い倫理観を有する人。
3. 看護学を通じて地域社会及び国際社会に貢献する意志を有する人。
4. 専門看護師コース志望者は、対応する分野の実務経験を有し、専門看護師の資格取得を志す人。
5. 助産実践コース志望者は、助産師の免許取得を志す人。

■博士後期課程

1. 実務経験を有し、看護学への探求心を有する人。
2. 看護学研究に対する高い動機と学びに必要な基礎的研究能力を身に付け、自立して学修する姿勢を有する人。
3. 看護学や看護実践の発展に寄与する意志を有する人。
4. 看護学を通じて地域社会及び国際社会に貢献する意志を有する人。

カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

看護学部看護学科

本学では、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に掲げる知識・技術などを修得できるように、人間科学領域の科目と看護専門領域の科目を体系的に編成しています。教育内容、教育方法、教育評価について以下のように定めています。

【教育内容】

学生が大学での学修に適応するための科目を初年次に配置する。加えて、人間科学・健康科学・看護学の科目間の連携を図り、それらを統合して学べるように科目を配置する。

看護専門領域に「健康・疾病・障害の理解」「看護の基本」「看護援助の方法」「看護の実践」「看護の発展」の科目を配置する。また、人間の成長・発達、健康の維持増進から終末に至る健康問題を科学的に評価し、生活・療養の場に応じた看護の必要性を学べるように設定する。

さらに、様々な状況に対応できる能力、多職種と連携・協働しながら看護の専門性を発揮できる能力、将来を切り開いていく能力を統合・発展させるための科目を段階的に学べるように設定する。

【教育方法】

幅広く統合的に看護を学ぶことができるよう、積極的に人々の生活の場に出向いたり、アクティブ・ラーニング、異学年交流等を活用した講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を行う。

個々の学習深度や能力に応じた指導を行うため、個別学習やレポート課題を課し、フィードバックを行う。

学生のより積極的な学習ニーズに応えるため、外部の客観的評価試験や外部の公開科目（放送大学、シテカレッジ等）を活用する。

学年進行に沿って、学修を統合的に積み重ねることができるように履修指導を行う。

【教育評価】

各科目の学習目標の達成度を評価し、その基準は授業計画に示す。加えて、本学の履修規程・学則に基づいて総合的に評価する。

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）

看護学部看護学科

教育理念を基に本学の教育課程に沿って研鑽に努め、指定する卒業単位を修得することで、下記の能力・資質を修得・涵養し、それらを総合的に活用できる人材を養成します。

1. 看護の基盤となる豊かな人間性や倫理観と教養を身につけている。
2. 看護職として専門分野における学問内容の知識・技術を修得している。
3. 人間の身体的・心理的・社会的な健康状態を科学的に評価し、的確な判断ができる。
4. 人々の健康維持と増進、予防、また健康障害からの回復過程等、全ての健康段階を連続的に捉え、生活に根ざした支援の必要性を理解できる。
5. リーダーシップを身につけ、自ら多職種と連携・協働することができる。
6. 国際化及び社会の医療ニーズの変化に対応し、生涯を通して自己を高めることができる。

大学院看護学研究科

■博士前期課程

博士前期課程では、より卓越した看護実践能力と高い研究能力を有し、看護学の研究や教育、看護実践・管理に携わることのできる研究者・教育者・高度看護実践者を育成する。研究コースに加え、専門看護師コースと助産実践コースを設け、次のような教育課程を編成している。

1. 広い視野で看護を学ぶための学際的な科目から構成されている「共通科目A」、科学的根拠に基づいた高度な看護実践能力を育成するための「共通科目B」、各研究教育分野におけるより深い専門性を学ぶ「看護専門科目」を置いている。
2. 国際的な視野を持ち、より効果的な看護を探究し提供していくために、海外の招聘教員による国際看護を学ぶ科目を置いている。
3. 論文作成にあたっては、研究計画の中間報告や複数教員による、組織的で計画的な研究指導体制をとっている。
4. 専門看護師コースでは、特定分野におけるケアとキュアを融合した看護実践力、保健医療福祉チーム内の調整力などの育成をめざし、看護実践力の高い専門看護師とタイアップして日本看護系大学協議会で認定された専門看護師教育を展開している。
5. 助産実践コースでは、助産師免許取得に必要な科目のみならず、多職種と連携してハイリスクに対応でき、多様な年代の性と生殖に関わる健康問題に応えられる専門的知識・技術や倫理的態度を育成する科目を置いている。

■博士後期課程

博士後期課程では、看護学や看護実践の発展に寄与する研究者・教育者を育成するために、教育課程においては次のような点を重視している。

1. 広い視野で看護学の学的基盤を見据え、看護実践のもととなる原理を解明する能力や人々の健康ニーズに役立てる能力を身に付けるために、研究計画の中間報告や複数教員による組織的、かつ計画的な研究指導体制をとっている。
2. 学位論文の審査にあたっては、他の大学院等の教員を審査委員に加える等、論文の質の向上と客観性の確保に努める。

大学院看護学研究科

■博士前期課程

所定の単位を修得し、次のような研究能力や看護実践能力を有する者に修士（看護学）の学位を授与する。

1. 看護学に寄与する修士論文の作成を通して、学際的で深い科学的知識を基にした体系的な研究方法を修得している。
2. 専門看護師コースでは、1に加えて特定の看護分野における高度な知識と技術を修得している。さらに、総合的な判断力をもって組織的に問題解決をはかる能力を身につけている。
3. 助産実践コースでは、1に加えて専門化・複雑化する助産分野に対応できる助産実践能力と助産管理の基盤となる能力を修得している。さらに、女性のライフサイクル全般の性と生殖に関わる健康問題に応える能力を身につけている。

■博士後期課程

所定の単位を修得し、看護学や看護実践の発展に向け、学位論文において新しい知見を産出し、自立した研究活動に必要な能力を有する者に博士（看護学）の学位を授与する。

専任教員紹介

看護専門領域

健康科学講座

人間の生命現象や身体の構造・機能と心身の健康の保持・増進、疾病・障害の発症と回復の仕組みに関する理論と知識、技術を科学的根拠に基づいて系統的に学習します。

■薬理・生化学

教授 長谷川 昇

■解剖・生理学

准教授 市丸 徹

■病理病態学

教授 今井 美和

■慢性期医学

教授 多久和典子

基礎看護学講座

「看護とはなにか」という看護の概念・本質と看護の基本となる理論と知識・技術、および看護職者として必要な態度について学習します。

■基礎看護学

教授 中田 弘子

准教授 木森 佳子

准教授 石川 倫子

講師 寺井梨恵子

助教 田村 幸恵

助教 田淵 知世

助教 瀬戸 清華

母性・小児看護学講座

ライフサイクルのうち、妊娠・分娩・出産から思春期にわたる母子とその家族の特徴的な発達課題と健康問題を踏まえ、看護援助に必要な知識や理論と実践の方法について学習します。

■母性看護学

教授 濱 耕子

教授 亀田 幸枝

准教授 米田 昌代

講師 曾山 小織

助教 桶作 梢

■小児看護学

教授 西村真実子

講師 金谷 雅代

助教 千原 裕香

成人・老年看護学講座

ライフサイクルのうち、成人期から老年期にわたる対象の特徴的な発達課題と健康問題を踏まえ、看護援助に必要な知識や理論と実践の方法について学習します。

■成人看護学

教授 牧野 智恵

教授 村井 嘉子

教授 紺家千津子

講師 松本 智里

助教 南堀 直之

助教 大西 陽子

助教 今方 裕子

助教 瀧澤 理穂

■老年看護学

教授 川島 和代

准教授 中道 淳子

助教 磯 光江

地域・在宅・精神看護学講座

地域で生活する個人・家族・特定集団・地域住民全体を対象とした地域看護の特徴を踏まえ、活動の場(学校、職場、在宅、地域全体)とその対象の特性に応じた看護援助、およびライフサイクル各期のメンタルヘルスの課題や精神的な健康問題を持つ対象への看護援助に必要な知識や理論と実践の方法を学習します。

■地域看護学

教授 石垣 和子

教授 塚田 久恵

准教授 阿部智恵子

講師 曾根 志穂

助教 金子 紀子

■在宅看護学

教授 林 一美

准教授 桜井志保美

助教 子吉知恵美

■精神看護学

准教授 谷本 千恵

講師 川村みどり

講師 清水 暢子

助教 大江 真吾

人間科学領域

人間と人々が生活する社会・環境について理解を深めるとともに、高度情報社会や国際社会でも活躍できる基礎能力と豊かな幅広い人間形成を目指し、看護学を学ぶ基盤を築きます。

人間形成系群

■健康体力科学

准教授 垣花 涉

社会科学系群

■社会学

講師 三部 倫子

国際・情報科学系群

■英語

准教授 加藤 穰

人文科学系群

■心理学

教授 武山 雅志

自然科学系群

■人間工学

教授 小林 宏光

■情報科学

教授 松原 勇

看護キャリア支援センター

看護職者のキャリア形成を支援、推進する中核拠点として、熟練した看護技術と知識により水準の高い看護が実践できる優れた看護職者を養成します。

センター長 林 一美

講師(専任教員) 多幡 明美

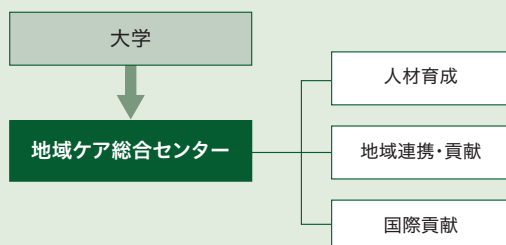
助教(主任教員) 堅田三和子

附属施設

地域ケア総合センター

地域に開かれた大学の総合窓口です

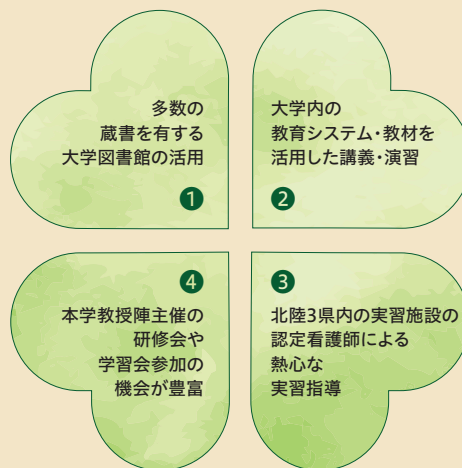
県民および看護・福祉・介護専門職の交流の場であるとともに、看護・福祉・介護専門職の質の向上ならびに行政に関する課題を明らかにし、県民の健康・福祉の向上、行政課題の解決に資することを目指しています。



看護キャリア支援センター

看護職者のキャリア形成を支援し、看護への社会的ニーズに応じた研修・教育を企画運営しています。当センターで学んだ知識や技術を生かして、多くの修了生が現場で活躍しています。2019年は、認知症看護認定看護師教育課程・看護教員現任研修事業・管理者経営研修等の開催を予定しています。また2020年感染管理認定看護師教育課程の開講に向けて準備中です。

附属看護キャリア支援センター 認定看護師教育の特徴



主な沿革

平成12(2000)年	4月	石川県立看護大学開学
	5月	開学記念式典
平成16(2004)年	4月	大学院看護学研究科修士(現在 博士前期)課程を開設
平成18(2006)年	3月	石川県立看護大学が大学認証評価に合格
	4月	大学院看護学研究科博士後期課程開設
平成22(2010)年	5月	開学10周年記念式典
平成23(2011)年	4月	公立大学法人化
平成25(2013)年	11月	附属看護キャリア支援センター開設
平成30(2018)年	4月	大学院看護学研究科博士前期課程に助産師養成課程を開設



入試情報

入学金および授業料など



学部

令和2年度 学部入試情報

募集人員	学部学科 看護学部 看護学科	入学定員 80名	一般入試		推薦入試 30名	社会人入試 若干名
			前期日程 40名	後期日程 10名		

	推薦入試・社会人入試	一般入試 前期日程	一般入試 後期日程
出願期間	令和元年11月1日～11月7日	令和2年1月27日～2月5日	令和2年1月27日～2月5日
入学試験日程	令和元年11月23日(土・祝日)	令和2年2月25日(火)	令和2年3月12日(木)

試験内容

一般入試	前期日程: 試験科目 4教科5科目又は4教科6科目	後期日程: 試験科目 4教科4科目又は4教科5科目	推薦入試・社会人入試
大学入試センター試験	国語 「国語」(近代以降の文章、古文) 数学 「数学Ⅰ」、「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択 「数学Ⅱ」、「数学Ⅱ・数学B」、「簿記・会計」 「情報関係基礎」から1科目選択 理科 「物理」、「化学」、「生物」から1科目(※)又は 「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」から 2科目選択 外国語 「英語」(リスニング含む)	国語 「国語」(近代以降の文章、古文) 数学 「数学Ⅰ」、「数学Ⅰ・数学A」から1科目選択 地理歴史 「世界史A」、「世界史B」、「日本史A」、「日本史B」、 「地理A」、「地理B」 公民 「現代社会」、「倫理」、「政治・経済」、「倫理、政治・経済」 理科 「物理」、「化学」、「生物」 又は「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」から2科目選択 外国語 「英語」(リスニング含む)	小論文および面接 ※から1科目選択
個別学力検査等	小論文および面接	小論文および面接	

※いずれも第2解答科目は、可否判定に使用しない

平成31年度 入試結果

試験区分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	競争率	
試験区分	前期日程	40	72	70	43	42 (39)	1.6倍
	後期日程	10	98	30	11	10 (10)	2.7倍
推薦入試	30	50	50	30	30 (27)	1.7倍	
社会人入試	若干名	4	4	1	0	4.0倍	
合計	80	224	154	85	82 (76)		

()の数字は内数であり女性の数を示す

一般入試における合格者の得点率と実質倍率の推移

入試年度	一般入試前期日程 (850点満点)			一般入試後期日程 (750点満点)		
	H29	H30	H31	H29	H30	H31
合格者最高得点(%)	606.2 (71.3)	623.4 (73.3)	656.2 (77.2)	583.8 (77.8)	526.0 (70.1)	546.2 (72.8)
合格者最低得点(%)	524.0 (61.6)	521.6 (61.4)	503.8 (59.3)	524.6 (69.9)	500.4 (66.7)	497.8 (66.3)
合格者平均得点(%)	556.0 (65.4)	547.4 (64.4)	544.9 (64.1)	538.7 (71.8)	512.7 (68.4)	527.9 (70.4)
実質倍率	2.5	3.0	1.6	7.3	4.9	2.7

大学院

令和2年度 大学院入試情報

課程	入学定員	出願期間	入学試験日程	試験科目
博士前期課程	15名(うち、助産看護学領域5名)	令和元年8月30日～9月6日	令和元年9月28日(土)	「英語」「専門科目」「面接」
博士後期課程	3名	令和元年8月30日～9月6日	令和元年9月28日(土)	「英語」「面接・口述試験」

平成31年度 入試結果

*博士前期課程の募集人員には、学内選抜を含む

試験区分	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数	競争率	
博士前期課程	1次募集	15*	15	14	11	10 (10)	1.3倍
	2次募集	若干名	3	3	3	3 (3)	1.0倍
博士後期課程	1次募集	3	4	4	4	4 (4)	1.0倍
合計	18	22	21	18	17 (17)		

()の数字は内数であり女性の数を示す

個別の入学資格審査

博士前期課程 個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で、受験する年度の3月31日までに24歳に達するものに受験資格を付与します。

博士後期課程 個別の入学資格審査により、修士の学位又は専門職学位を有する者と同等以上の学力があると認められた者で、受験する年度の3月31日までに26歳に達するものに受験資格を付与します。

*個別の入学資格審査を希望する方は、本学教務学生課にご相談ください。

社会人の就学に関する特別措置 (P18)

○教育方法の特例 ○長期履修制度

※これらの特別措置を希望する方は、志望する看護学領域の教員にご相談ください。

科目等履修について

本学大学院では科目毎に履修登録できる科目等履修生制度も用意しています。履修を希望される方は下記までご連絡ください。詳細は本学WEBをご覧ください。
TEL 076-281-8302 E-mail: kyo@ishikawa-nu.ac.jp

学部・大学院入学者の選抜については、その詳細を学生募集要項により必ず確認してください。



本学教務学生課窓口以外に
WEBおよびテレメールから請求できます。

本学に入学を志願する者で、障害を有するなど、受験上特別な措置および修学上特別な配慮を必要とする者は、出願の前にあらかじめ本学教務学生課まで連絡し、相談してください。

(お問い合わせ先) 事務局教務学生課 TEL 076-281-8302 FAX 076-281-8309 E-mail: nyushi@ishikawa-nu.ac.jp

入学金および授業料など

学部

入学検定手数料		17,000円	
入学手数料	石川県内者	282,000円	入学前年の4月1日から引き続き石川県内に住民票上の住所を有する者
	その他	423,000円	上記以外の者
授業料		年額535,800円	年2回分割納付
	前期納付期限	4月15日(※)	267,900円
	後期納付期限	10月30日	267,900円

(※) 入学初年度のみ5月30日 平成31年4月1日現在

大学院

入学検定手数料		30,000円	
入学手数料	石川県内者	282,000円	入学前年の4月1日から引き続き石川県内に住民票上の住所を有する者
	その他	423,000円	上記以外の者
授業料		年額535,800円	年2回分割納付
	前期納付期限	4月15日(※)	267,900円
	後期納付期限	10月30日	267,900円

(※) 入学初年度のみ5月30日 平成31年4月1日現在

※経済的理由等により、授業料の納付が困難であると認められる学生については、授業料を減免されることがあります。

奨学金

日本学生支援機構奨学金(大学院含む)、石川県看護師等修学資金、石川県地域医療支援看護師等修学資金、石川県育英資金、その他各種の奨学金制度があります。詳細は本学WEBでご確認ください。



ACCESS

■公共の交通機関で

- ◎ JR高松駅から市営バスに乗り「看護大学・看護大学前」下車／約5分
- ◎ JR金沢駅からIRいしかわ鉄道でJR七尾線へ、高松駅下車／約30分
- ◎ JR七尾駅から七尾線に乗り高松駅下車／約50分

■車で

- ◎ 金沢森本ICからのと里山海道へ、県立看護大IC下車／約25分
- ◎ 小松空港から北陸自動車道小松ICへ、金沢森本ICで降り、のと里山海道へ、県立看護大IC下車／約1時間
- ◎ のと里山空港からのと里山海道へ、県立看護大IC下車／約1時間



〒929-1210 石川県かほく市学園台1丁目1番地
 TEL 076-281-8300(代) FAX 076-281-8319
 E-mail : office@ishikawa-nu.ac.jp
<http://www.ishikawa-nu.ac.jp>

