

博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 子どもと家族の看護学分野
 科目コード：230001

子どもの発達援助論 Child Development and Health

| | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|
| 担当教員 | 西村 真実子、大木 秀一、木村 賛 | | | | |
| 実務経験 | | | | | |
| 開講年次 | 1年次前期 | 単位数 | 2 | 授業形態 | 講義 |
| 必修・選択 | 選択 | 時間数 | 30 | | |
| Keywords | 子ども 成長・発達 理論の活用 少子化 育児不安・困難 虐待 子育て支援 ペアレンティング・プログラム | | | | |
| 学習目的・目標 | 学習目的：子どもとその家族を生涯発達の視点から捉え、その成長・発達、健康生活や養育環境、これらをサポートする看護職の機能について理解を深めるために、関連する理論・概念、関連領域の知識や研究知見について教授する。 学習目標：1) 子どもの成長・発達や健康、子育てをする家族の健康に関する理論・概念、関連領域の知識や研究知見を理解できる。 2) 子育て支援や相談における親や子どもの気持ち、援助のこころ・方向性・注意ポイントを説明することができる。 | | | | |

授業計画・内容

| 回 | 内容 | 授業方法 | 担当 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
| 1 | 1. 生涯発達の視点、発達過程と発達段階 2. 発達理解の鍵となる重要な見解 3. 親（母）子関係の理論：ボウルビーの愛着理論 4. 子どものセルフケア・ユースの発達に関する理論 5. 理論や概念を学ぶ意味 | 講義・討論 | 西村 |
| 2 | 精神分析理論 (1)フロイトの心理学的理論 (2)エリクソンの心理社会的理論 | プレゼンテーション ・討論・講義 | 西村 |
| 3 | 認知理論 (1)ピアジェの認知発達理論 (2)ビゴツキーの社会文化的認知理論 (3)情報処理過程理論 | | 西村 |
| 4 | 行動学的社会認知理論 (1)パプロフの古典的条件づけ (2)スキナーのオペラント条件づけ (3)バンデューラーの社会認知理論 | | 西村 |
| 5 | 1. 行動生物学的（動物行動学）理論（ローレンツら） 2. プロッフェンブルーナーの生態学的理論 | | 西村 |
| 6 | 子育て支援が必要になる背景 (1)少子化 (2)育児不安・育児困難 | | 西村 |
| 7 | 少子化対策 | | 西村 |
| 8 | 1. 子どもの虐待防止対策 2. 虐待防止に向けた子育て支援 | | 西村 |
| 9 | 子育て支援：ペアレンティング・プログラム | | 講義・討論 |
| 10～11 | ペアレンティング・プログラム「Nobody's Perfect」 | 演習・討論 | 西村 |
| 12～13 | 子どもの運動発達 1. 新生児の姿勢能力と運動能力、それらの発達 2. 乳幼児の運動発達過程とくにロコモーション発達について 3. 乳幼児の運動能力と環境 4. 乳幼児の体成長と環境、その時代差 | 講義・討論 | 木村 |
| 14～15 | 多胎児の成長・発達と養育環境 1. 不妊治療と多胎児増加に伴う現状と倫理的諸問題 2. 多胎児の成長や発達の理論と固有の課題 3. 多胎児をもつ家庭をサポート・支援するための社会資源、制度・政策、養育者の会、インターネット情報 | 講義・討論 | 大木 |

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科書 | なし |
| 参考図書等 | 1 Jhon W. Santrock: Life-Span Development, McGraw-Hill, 2006 2 ジャニス・ウッド・キャタノ、三沢直子監修、幾島幸子訳：普及版 完璧な親なんていない カナダ生まれの子育てテキスト、ひとなる書房、2002 3 厚生労働省監修：より豊かな子育て支援のために 解説版それっていいよだいじょうぶ 子どもとの暮らしを応援する本、母子保健事業団 4 加藤則子(編)、すぐに役立つ双子、三つ子の保健指導BOOK、診断と治療社、2005 |

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 評価指標 | 1 授業への参加状況 2 プレゼンテーションおよびその資料 |
| 関連科目 | 子どもの保健福祉特論 子どもと家族の看護演習Ⅱ 子どもと家族の看護演習Ⅲ 子どもと家族の看護実習 |
| 教員から学生へのメッセージ | 子どもの育ちや親子関係は「生きる力」や人格の基盤形成と深く関係します。本科目では、子どもの成長・発達と養育環境に関するさまざまな理論・考え方を学びます。 |