

博士前期課程（修士） / 実践看護学領域 / 成人看護学分野

科目コード：240023

# ビジュアル看護社会実装演習 Practicum : Implementation Visual Nursing Skills

担当教員	紺家 千津子、松本 勝、大橋 史弥																																				
実務経験																																					
開講年次	1年次後期	単位数	4	授業形態	演習																																
必修・選択	選択	時間数	90																																		
Keywords	EBP、診療報酬、看護の質保証、看護実践の継続																																				
学習目的・目標	<p>目的：</p> <p>臨床にて可視化するアセスメント手法を実践し、EBPに基づくケア方法を立案する。さらに、立案したケア方法を臨床にて継続するための方策を検討する。また、国内外の文献抄読やフィールドワークを通して、特別研究へと有機的に連鎖させる。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 個々で選定したテーマについてEBPを検索し、臨床適応の判断視点を抽出できる。</li><li>2. 診療報酬・介護報酬について理解する。</li><li>3. 看護の質の評価指標と、評価に必要なアセスメント視点を抽出できる。</li><li>4. 臨床にて可視化するアセスメント法を実践し、その結果の基づきケア計画を立案できる。</li><li>5. 臨床における看護技術の実装を妨げる課題を導き出し、課題解決策を提示できる</li></ol>																																				
授業計画・内容	<table border="1"><thead><tr><th>回</th><th>内容</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>オリエンテーション</td></tr><tr><td>2</td><td>臨床における課題解決手法（PICO、PECO）</td></tr><tr><td>3</td><td>抽出した課題に対するEBPの手順1：概要と自己の疑問に対するPICOの作成</td></tr><tr><td>4-5</td><td>抽出した課題に対するEBPの手順2：PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク</td></tr><tr><td>6</td><td>抽出した課題に対するEBPの手順3：国内外のガイドラインの検索とクリティーク</td></tr><tr><td>7</td><td>抽出した課題に対するEBPの手順4：臨床適応の検討</td></tr><tr><td>8</td><td>抽出した課題に対するEBPの手順5：PICOの結果発表</td></tr><tr><td>9</td><td>看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状</td></tr><tr><td>10-12</td><td>フィールドワークに向けてのケア記録の作成</td></tr><tr><td>13-14</td><td>病院におけるフィールドワーク1：可視化するアセスメントの実施</td></tr><tr><td>15-17</td><td>見学事例のケア計画立案と提言資料の作成</td></tr><tr><td>18-20</td><td>病院におけるフィールドワーク2：ケア計画の提言</td></tr><tr><td>21-24</td><td>病院におけるフィールドワーク3：ケア計画の評価</td></tr><tr><td>25-28</td><td>ケア計画を提言した事例の分析</td></tr><tr><td>29-30</td><td>臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出 臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言</td></tr></tbody></table>					回	内容	1	オリエンテーション	2	臨床における課題解決手法（PICO、PECO）	3	抽出した課題に対するEBPの手順1：概要と自己の疑問に対するPICOの作成	4-5	抽出した課題に対するEBPの手順2：PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク	6	抽出した課題に対するEBPの手順3：国内外のガイドラインの検索とクリティーク	7	抽出した課題に対するEBPの手順4：臨床適応の検討	8	抽出した課題に対するEBPの手順5：PICOの結果発表	9	看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状	10-12	フィールドワークに向けてのケア記録の作成	13-14	病院におけるフィールドワーク1：可視化するアセスメントの実施	15-17	見学事例のケア計画立案と提言資料の作成	18-20	病院におけるフィールドワーク2：ケア計画の提言	21-24	病院におけるフィールドワーク3：ケア計画の評価	25-28	ケア計画を提言した事例の分析	29-30	臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出 臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言
回	内容																																				
1	オリエンテーション																																				
2	臨床における課題解決手法（PICO、PECO）																																				
3	抽出した課題に対するEBPの手順1：概要と自己の疑問に対するPICOの作成																																				
4-5	抽出した課題に対するEBPの手順2：PICOを解決するための国内外の文献検索とクリティーク																																				
6	抽出した課題に対するEBPの手順3：国内外のガイドラインの検索とクリティーク																																				
7	抽出した課題に対するEBPの手順4：臨床適応の検討																																				
8	抽出した課題に対するEBPの手順5：PICOの結果発表																																				
9	看護に関連した診療報酬と介護報酬の現状																																				
10-12	フィールドワークに向けてのケア記録の作成																																				
13-14	病院におけるフィールドワーク1：可視化するアセスメントの実施																																				
15-17	見学事例のケア計画立案と提言資料の作成																																				
18-20	病院におけるフィールドワーク2：ケア計画の提言																																				
21-24	病院におけるフィールドワーク3：ケア計画の評価																																				
25-28	ケア計画を提言した事例の分析																																				
29-30	臨床における看護技術の実装を妨げる課題の抽出 臨床における看護技術の実装を妨げる課題解決策の提言																																				
教科書	授業時に資料を配布する																																				
参考図書等	改定 DESIGN-R®2020 コンセンサス・ドキュメント、照林社 褥瘡ガイドブック、照林社 スキン-ケア(皮膚裂傷)の予防と管理、照林社 IADベストプラクティス、照林社 「排尿自立支援加算」「外来排尿自立指導料」に関する手引き、照林社 看護のエコー、照林社 エコーによる直腸便貯留観察ベストプラクティス、照林社																																				
評価指標	レポート80%、ディスカッションの参加度20%																																				
関連科目	成人看護学特論、ビジュアル看護実践論、看護イノベーション特論																																				
教員から学生へのメッセージ	フィールドワークで、修得したアセスメント技術をぜひ活用しましょう。さらに、看護実践を行う上で必要な管理的な視点も培いましょう。																																				